

IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Područje kurikuluma (označiti): Tehničko i informatičko područje/ Tjelesno i zdravstveno područje / Matematičko područje / Jezično-komunikacijsko područje / Prirodoslovno područje / Umjetničko područje / Društveno-humanističko područje	
Vrsta aktivnosti (označiti): A2 izorno / B1 aktivnost / Izvanučionička nastava (školska ekskurzija, školski izlet, terenska nastava, škola u prirodi, posjet) / Razredni projekt / Projekt na razini škole	
Naziv aktivnosti: U proljeće prvo, posadi drvo!	
Namjena aktivnosti (razred/skupina):	B1 skupine: Izviđači, Klub volontera, Uređenje školskog vrta
Cilj:	Kroz timski rad sudjelovati u obnovi, zaštiti i pošumljavanju šuma
Obrazloženje cilja: <i>(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikuluma):</i>	U izvornoj stvarnosti u suradnji s Hrvatskim šumama, probuditi interes djece za istraživanjem prirode i zaštiti te obnovi biljnog i životinjskog svijeta. Sudjelovanjem u pošumljavanju poticati sebe i druge na brigu o prirodi. Shvatiti značaj očuvanja prirodnog okoliša. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz grupni rad. Rekreacijom u prirodi utjecati na zdrave životne navike.
Očekivani ishodi:	Učenik će moći: razvijati ekološku svijest, kroz druženje i sportske aktivnosti promicati zdrave stilove. Pošumljavanjem djelovati na obnovu šuma. Prepoznati važnost prirodnih ljepota i njezina očuvanja. Razvijati istraživački duh i otkriti načine timskog rada. Primjenjivati kulturnu komunikaciju te primjereno ponašanje u različitim situacijama.
Način realizacije aktivnosti:	Oblik: IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava) Sudionici: učenici koji pohađaju B1 aktivnosti, učitelji voditelji pripadajućih aktivnosti Načini učenja: učenici razgledavaju prirodna obilježja i iz primjera prepoznaju mogućnosti primjene doživljenog Metode poučavanja: učitelji planiraju i organiziraju terensku nastavu, surađuju s roditeljima, brinu o ponašanju učenika tijekom terenske nastave
Vremenik aktivnosti:	travanj 2026.
Potrebni resursi/troškovnik:	Trošak izvanučioničke nastave snosi škola
Način praćenja i provjere ishoda:	pisani osvrt na izvanučioničku nastavu potkrijepljen fotografijama

Nositelji aktivnosti/odgovorne osobe:	voditelji B1 aktivnosti: Anja Gradinjan, Marko Jozić
---------------------------------------	--

Područje kurikuluma (označiti): Tehničko i informatičko područje/ Tjelesno i zdravstveno područje / Matematičko područje / Jezično-komunikacijsko područje / Prirodoslovno područje / Umjetničko područje / Društveno-humanističko područje	
Vrsta aktivnosti (označiti): A2 izborna / B1 aktivnost / Izvanučionička nastava (školska ekskurzija, školski izlet, terenska nastava, škola u prirodi, posjet) / Razredni projekt / Projekt na razini škole	
Naziv aktivnosti: Centar za posjetitelje Križnica i rijeka Drava	
Namjena aktivnosti (razred/skupina):	B1 skupine: Izviđači, Biosigurnost, Uređenje školskog vrta
Cilj:	Kroz timski rad upoznati prihvatljiva ljudska djelovanja na prirodna obilježja i karakteristike rijeke Drave te njezinog okruženja
Obrazloženje cilja: <i>(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikuluma):</i>	U izvornoj stvarnosti probuditi interes djece za istraživanjem prirode te potaknuti razmišljanje o zaštiti biljnog i životinjskog svijeta. Sudjelovanjem u radionicama poticati kreativnost, suradničko učenje i rješavanje problema. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz grupni rad. Rekreacijom u prirodi utjecati na zdrave životne navike.
Očekivani ishodi:	Učenik će moći: razvijati ekološku svijest, kroz druženje i sportske aktivnosti promovirati zdrave stilove. Razgledavanjem konkretnih lokacija na zanimljiv način učiti o ljepotama svoje domovine. Prepoznati važnost prirodnih ljepota i njezina očuvanja. Razvijati istraživački duh i otkriti načine timskog rada. Primjenjivati kulturnu komunikaciju te primjereno ponašanje u različitim situacijama.
Način realizacije aktivnosti:	Oblik: IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava) Sudionici: učenici koji pohađaju B1 aktivnosti, učitelji voditelji pripadajućih aktivnosti Načini učenja: učenici razgledavaju prirodna obilježja i iz primjera prepoznaju mogućnosti primjene doživljenog Metode poučavanja: učitelji planiraju i organiziraju terensku

	nastavu, surađuju s roditeljima, brinu o ponašanju učenika tijekom terenske nastave
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2026.
Potrebni resursi/troškovnik:	Trošak izvanučioničke nastave snosi škola
Način praćenja i provjere ishoda:	pisani osvrt na izvanučioničku nastavu potkrijepljen fotografijama
Nositelji aktivnosti/odgovorne osobe:	voditeljice B1 aktivnosti: Anja Gradinjan, Marko Jozić

Područje kurikuluma (označiti): Tehničko i informatičko područje/ Tjelesno i zdravstveno područje / Matematičko područje / Jezično-komunikacijsko područje / Prirodoslovno područje / Umjetničko područje / Društveno-humanističko područje	
Vrsta aktivnosti (označiti): A2 izborna / B1 aktivnost / Izvanučionička nastava (školska ekskurzija, školski izlet, terenska nastava, škola u prirodi, posjet) / Razredni projekt / Projekt na razini škole	
Naziv aktivnosti: Ljepote Vallis aurea, sakralne baštine te socijani programi Požeške biskupije	
Namjena aktivnosti (razred/skupina):	B1 skupine: Volonteri, Izviđači, Domaćinstvo, Krizmanici
Cilj:	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Parka prirode Papuk, Vallis aurea, posjetiti Kuću Panonskoga mora i upoznati se sa socijalnim programom i humanitarnim aktivnostima Požeške biskupije
Obrazloženje cilja: <i>(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikuluma):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Caritasovu kuhinju Požeške biskupije - razgledati Kuću Panonskoga mora - posjetiti adrenalinski park u Velikoj
Očekivani ishodi:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgledavanjem konkretnih lokacija na zanimljiv način učiti o prirodnoj i kulturnoj baštini Parka prirode Papuk • povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta • uočiti na koji način pomoći potrebitima i sudjelovati u humanitarnim te volonterskim aktivnostima

	<ul style="list-style-type: none"> prepoznati potrebe drugih i razvijati odgovoran odnos prema hrani. Osvijestiti koliko se hrane bespotrebno baca, mada u okruženju imamo one kojima je ona potrebna timskim radom poticati zajedništvo i kolegijalnost razvijati kulturnu komunikaciju te primjereno ponašanje u različitim situacijama
Način realizacije aktivnosti:	<p>Oblik: IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava)</p> <p>Sudionici: učenici koji pohađaju B1 aktivnosti, učitelji voditelji pripadajućih aktivnosti</p> <p>Načini učenja: učenici razgledavaju znamenitosti i iz primjera prepoznaju mogućnosti primjene doživljenog</p> <p>Metode poučavanja: učiteljice planiraju i organiziraju terensku nastavu, surađuju s roditeljima, brinu o ponašanju učenika tijekom terenske nastave</p>
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2026.
Potrebni resursi/troškovnik:	Trošak izvanučioničke nastave snosi škola
Način praćenja i provjere ishoda:	pisani osvrt na izvanučioničku nastavu potkrijepljen fotografijama
Nositelji aktivnosti/odgovorne osobe:	voditeljice B1 aktivnosti: Anja Gradinjan, Matilda Tripalo, Dijana Vujević

Područje kurikuluma (označiti): Tehničko i informatičko područje/ Tjelesno i zdravstveno područje / Matematičko područje / Jezično-komunikacijsko područje / Prirodoslovno područje / Umjetničko područje / Društveno-humanističko područje	
Vrsta aktivnosti (označiti): A2 izborno / B1 aktivnost / Izvanučionička nastava (školska ekskurzija, školski izlet, terenska nastava, škola u prirodi, posjet) / Razredni projekt / Projekt na razini škole	
Naziv aktivnosti: Metaluna ranč	
Namjena aktivnosti (razred/skupina):	B1 skupina: Izviđači
Cilj:	Kroz timski rad usvojiti osnovne načine snalaženja u prirodi
Obrazloženje cilja: <i>(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikuluma):</i>	Usvojiti načine snalaženja i korištenje resursa iz prirode za svakodnevne potrebe. Probuditi interes učenika za zaštitom biljnog i životinjskog svijeta. Sudjelovanjem u radionicama poticati kreativnost, suradničko učenje i rješavanje problema.

	Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz grupni rad. Rekreacijom u prirodi utjecati na zdrave životne navike.
Očekivani ishodi:	Učenik će moći naučiti kako se koristiti dostupnim prirodnim resursima, razvijati ekološku svijest. Prepoznati važnost prirodnih ljepota i njezina očuvanja. Razvijati istraživački duh i otkriti načine timskog rada. Primjenjivati kulturnu komunikaciju te primjereno ponašanje u različitim situacijama.
Način realizacije aktivnosti:	Oblik: IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava) Sudionici: učenici koji pohađaju B1 aktivnosti, učiteljica voditeljica Načini učenja: učenici u izvornom prirodnom okruženju i iz primjera otkrivaju i prepoznaju mogućnosti primjene doživljenog Metode poučavanja: učiteljica planira i organizira terensku nastavu, surađuje s roditeljima, brine o ponašanju učenika tijekom terenske nastave
Vremenik aktivnosti:	travanj 2026.
Potrebni resursi/troškovnik:	Trošak izvanučioničke nastave snosi škola
Način praćenja i provjere ishoda:	pisani osvrt na izvanučioničku nastavu potkrijepljen fotografijama
Nositelji aktivnosti/odgovorne osobe:	voditeljica B1 aktivnosti: Anja Gradinjan

Područje kurikuluma (označiti): Tehničko i informatičko područje/ Tjelesno i zdravstveno područje / Matematičko područje / Jezično-komunikacijsko područje / Prirodoslovno područje / Umjetničko područje / Društveno-humanističko područje	
Vrsta aktivnosti (označiti): A2 izborna / B1 aktivnost / Izvanučionička nastava (školska ekskurzija, školski izlet, terenska nastava, škola u prirodi, posjet) / Razredni projekt / Projekt na razini škole	
Naziv aktivnosti: ŠIFRA (projekt za darovite učenike)	
Namjena aktivnosti (razred/skupina):	5. -8. razred
Cilj:	- omogućuje da matematiku dožive kao dinamično i korisno područje koja otvaraju vrata budućnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - učiti kako nastaju i funkcioniraju šifre, na koji način se poruke mogu šifrirati i dešifrirati te kako se ta znanja koriste u suvremenom digitalnom svijetu - upoznati i s osnovama financijske pismenosti – kroz jednostavne modele štednje, kamatne stope i praktične zadatke naučit će kako odgovorno upravljati novcem - razvoj logičkog i kritičkog mišljenja te na poticanje suradnje i timskog rada u rješavanju izazovnih zadataka
<p>Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikulum):</p>	<p>Kroz interaktivne radionice, igre i eksperimente učenici će učiti kako nastaju i funkcioniraju šifre, na koji način se poruke mogu šifrirati i dešifrirati te kako se ta znanja koriste u suvremenom digitalnom svijetu. Također, u sklopu projekta učenici će se upoznati i s osnovama financijske pismenosti – kroz jednostavne modele štednje, kamatne stope i praktične zadatke naučit će kako odgovorno upravljati novcem. Na taj način razvijat će i životne vještine važne za budućnost. Poseban naglasak stavlja se na razvoj logičkog i kritičkog mišljenja te na poticanje suradnje i timskog rada u rješavanju izazovnih zadataka. Terenske nastave, poput posjeta Hrvatskoj narodnoj banci, fakultetu i Escape roomu, kao i suradnja s Veleučilištem u Virovitici kroz organizirani posjet učenika i sudjelovanje u radionicama koje će im pripremiti profesori i učitelji, omogućit će im da svoje vještine iskušaju u stvarnim i simuliranim okruženjima.</p>
<p>Očekivani ishodi:</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem - koristi matematički jezik - uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima - koristi tehnologiju u rješavanju problema i učenju - svjesno koristi strategije rješavanja problema kritički pristupa svom radu slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje ima realistična očekivanja - prepoznaje ulogu STEM-a u razvoju modernog društva
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Oblik: predavanja i prezentacije, radionice, terenske nastave, debata Sudionici: učenici i učiteljice Načini učenja (što rade učenici): pripremaju predavanja i prezentacije, debata</p>

	Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju radionice i terenske nastave
Vremenik aktivnosti:	Siječanj - lipanj 2026.
Potrebni resursi/troškovnik:	Prijevoz, ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda:	- izrada predavanja i prezentacija, kvizova i predavanja, fotografiranje
Nositelji aktivnosti/odgovorne osobe:	Učiteljice Marina Kaselj, Branka Bartulović i Sabina Rodeš

Područje kurikuluma: Društveno-humanističko područje	
Vrsta aktivnosti: Projekt na razini škole	
Naziv aktivnosti: Zajedno kroz osjećaje	
Namjena aktivnosti (razred/skupina):	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole.
Cilj:	Omogućiti strukturirane i trajne sadržaje koji će učenicima pomoći u izražavanju emocija, razvoju empatije, samoregulacije i međusobnog uvažavanja.
Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikuluma):	<ul style="list-style-type: none"> - osnažiti učenike za prepoznavanje i izražavanje emocija - razviti strategije samoregulacije kod učenika - unaprijediti vršnjačke odnose kroz suradnju i razvoj empatije - smanjiti pojavnost sukoba i nepoželjnih ponašanja u razredu - stvoriti sigurno i poticajno okruženje za izražavanje osjećaja - osnažiti učitelje za poticanje razvoja socio-emocionalnih vještina kod djece - upoznati roditelje s procesom razvoja socio-emocionalnih vještina djece - razvijati osjećaj solidarnosti i društvene odgovornosti kod učenika.

Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> – učenici će moći prepoznati, imenovati i primjereno izražavati svoje emocije te razumjeti emocije drugih. – učenici će u svakodnevnom situacijama koristiti tehnike smirivanja, čime će se smanjiti impulzivna ponašanja i sukobi. – humanitarna akcija za sklonište u Virovitici potaknut će učenike i roditelje na volontiranje, solidarnost i aktivno građansko ponašanje. – kroz predavanja učitelji će dobiti alate za svakodnevni rad na socio-emocionalnim vještinama u učionici. – putem roditeljskih sastanaka i zajedničkih radionica roditelji će biti aktivni partneri u jačanju emocionalnih i socijalnih kompetencija svoje djece
Način realizacije aktivnosti:	<p>Oblik: radionice, predavanja i aktivnosti za učenike, učitelje i roditelje</p> <p>Sudionici: učenici, roditelji, učitelji, vanjski suradnici</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju u aktivnostima, izražavaju svoja mišljenja, želje i potrebe, daju prijedloge za buduće aktivnosti</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): radionice, rasprave, savjetovanja</p>
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2025. – lipanj 2026.
Potrebni resursi/troškovnik:	Odobrena novčana sredstva – financirano od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
Način praćenja i provjere ishoda:	Bilješke u e-Dnevniku, upitnici ili refleksije za sve sudionike, objave na stranici škole, fotodokumentacija, prikaz izrađenih edukativnih materijala i socio-emocionalnog kutka.
Nositelji aktivnosti/odgovorne osobe:	pedagoginja Sabina Vukić

Područje kurikuluma (označiti): Tehničko i informatičko područje/ Tjelesno i zdravstveno područje / Matematičko područje / Jezično-komunikacijsko područje / **Prirodoslovno područje** / Umjetničko područje / Društveno-humanističko područje

Vrsta aktivnosti (označiti): A2 izborna / **B1 aktivnost** / **Izvanučionička nastava (školska ekskurzija, školski izlet, terenska nastava, škola u prirodi, posjet)** / Razredni projekt / Projekt na razini škole

Naziv aktivnosti: Centar za posjetitelje Križnica i rijeka Drava

Namjena aktivnosti (razred/skupina):	B1 skupine: Izviđači, Biosigurnost, Uređenje školskog vrta
Cilj:	Kroz timski rad upoznati prihvatljiva ljudska djelovanja na prirodna obilježja i karakteristike rijeke Drave te njezinog okruženja
Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikulum):	U izvornoj stvarnosti probuditi interes djece za istraživanjem prirode te potaknuti razmišljanje o zaštiti biljnog i životinjskog svijeta. Sudjelovanjem u radionicama poticati kreativnost, suradničko učenje i rješavanje problema. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz grupni rad. Rekreacijom u prirodi utjecati na zdrave životne navike.
Očekivani ishodi:	Učenik će moći: razvijati ekološku svijest, kroz druženje i sportske aktivnosti promicati zdrave stilove. Razgledavanjem konkretnih lokacija na zanimljiv način učiti o ljepotama svoje domovine. Prepoznati važnost prirodnih ljepota i njezina očuvanja. Razvijati istraživački duh i otkriti načine timskog rada. Primjenjivati kulturnu komunikaciju te primjereno ponašanje u različitim situacijama.
Način realizacije aktivnosti:	Oblik: IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava) Sudionici: učenici koji pohađaju B1 aktivnosti, učitelji voditelji pripadajućih aktivnosti Načini učenja: učenici razgledavaju prirodna obilježja i iz primjera prepoznaju mogućnosti primjene doživljenog Metode poučavanja: učitelji planiraju i organiziraju terensku nastavu, surađuju s roditeljima, brinu o ponašanju učenika tijekom terenske nastave
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2026.
Potrebni resursi/troškovnik:	Trošak izvanučioničke nastave snosi škola
Način praćenja i provjere ishoda:	pisani osvrt na izvanučioničku nastavu potkrijepljen fotografijama
Nositelji aktivnosti/odgovorne osobe:	voditeljice B1 aktivnosti: Anja Gradinjan, Marko Jozić

Područje kurikuluma (označiti): Tehničko i informatičko područje/ Tjelesno i zdravstveno područje / Matematičko područje / Jezično-komunikacijsko područje / Prirodoslovno područje / Umjetničko područje / Društveno-humanističko područje	
Vrsta aktivnosti (označiti): A2 izborno / B1 aktivnost / Izvanučionička nastava (školska ekskurzija, školski izlet, terenska nastava, škola u prirodi, posjet) / Razredni projekt / Projekt na razini škole	
Naziv aktivnosti: Ljepote Vallis aurea, sakralne baštine te socijani programi Požeške biskupije	
Namjena aktivnosti (razred/skupina):	B1 skupine: Volonteri, Izviđači, Domaćinstvo, Krizmanici
Cilj:	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Parka prirode Papuk, Vallis aurea, posjetiti Kuću Panonskoga mora i upoznati se sa socijalnim programom i humanitarnim aktivnostima Požeške biskupije
Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikuluma):	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Caritasovu kuhinju Požeške biskupije - razgledati Kuću Panonskoga mora - posjetiti adrenalinski park u Velikoj
Očekivani ishodi:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgledavanjem konkretnih lokacija na zanimljiv način učiti o prirodnoj i kulturnoj baštini Parka prirode Papuk • povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta • uočiti na koji način pomoći potrebitima i sudjelovati u humanitarnim te volonterskim aktivnostima • prepoznati potrebe drugih i razvijati odgovoran odnos prema hrani. Osvijestiti koliko se hrane bespotrebno baca, mada u okruženju imamo one kojima je ona potrebna • timskim radom poticati zajedništvo i kolegijalnost • razvijati kulturnu komunikaciju te primjereno ponašanje u različitim situacijama
Način realizacije aktivnosti:	<p>Oblik: IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava)</p> <p>Sudionici: učenici koji pohađaju B1 aktivnosti, učitelji voditelji pripadajućih aktivnosti</p> <p>Načini učenja: učenici razgledavaju znamenitosti i iz primjera prepoznaju mogućnosti primjene doživljenog</p> <p>Metode poučavanja: učiteljice planiraju i organiziraju terensku nastavu, surađuju s roditeljima, brinu o ponašanju učenika tijekom terenske nastave</p>
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2026.

Potrebni resursi/troškovnik:	Trošak izvanučioničke nastave snosi škola
Način praćenja i provjere ishoda:	pisani osvrt na izvanučioničku nastavu potkrijepljen fotografijama
Nositelji aktivnosti/odgovorne osobe:	voditeljice B1 aktivnosti: Anja Gradinjan, Matilda Tripalo, Dijana Vujević

Područje kurikuluma (označiti): Tehničko i informatičko područje/ Tjelesno i zdravstveno područje / Matematičko područje / Jezično-komunikacijsko područje / Prirodoslovno područje / Umjetničko područje / Društveno-humanističko područje	
Vrsta aktivnosti (označiti): A2 izorno / B1 aktivnost / Izvanučionička nastava (školska ekskurzija, školski izlet, terenska nastava, škola u prirodi, posjet) / Razredni projekt / Projekt na razini škole	
Naziv aktivnosti: WorldSkills Croatia 2026	
Namjena aktivnosti (razred/skupina):	B1 skupine: Put emocija i izbora, Profesionalni kompas
Cilj:	Upoznati učenike osmih razreda s različitim zanimanjima i mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja kroz neposredno iskustvo sudjelovanja na događaju WorldSkills Croatia 2026.
Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikuluma):	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje konkretnih zanimanja, - razvoj svijesti o vlastitim interesima i sposobnostima te povezivanje teorijskih znanja sa stvarnim svijetom rada. - Promicanje cjeloživotnog učenja, odgovornog donošenja odluka i razvoj karijernih kompetencija.
Očekivani ishodi:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati vlastite interese i sklonosti u kontekstu izbora zanimanja. • opisati osnovne karakteristike različitih strukovnih zanimanja. • razlikovati vrste srednjoškolskih programa i mogućnosti nastavka obrazovanja. • razvijati pozitivan stav prema radu i strukovnim zanimanjima.
Način realizacije aktivnosti:	<p>Oblik: IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava)</p> <p>Sudionici: učenici koji pohađaju B1 aktivnosti</p> <p>Načini učenja: učenici će razgledati natjecanja, sudjelovati u prezentacijama zanimanja, razgovarati s učenicima i mentorima te aktivno sudjelovati u interaktivnim radionicama.</p> <p>Metode poučavanja: radionice, predavanja</p>

Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2026.
Potrebni resursi/troškovnik:	Trošak izvanučioničke nastave snosi AZOO
Način praćenja i provjere ishoda:	razgovor i refleksija nakon aktivnosti kratki pisani osvrt za stranicu škole praćenje uključenosti i interesa učenika tijekom aktivnosti
Nositelji aktivnosti/odgovorne osobe:	voditeljice B1 aktivnosti: Antonela Šreter i Sabina Vukić, učitelj u pratnji

Područje kurikuluma : Hrvatski jezik i sat razrednoga odjela	
Vrsta aktivnosti: Projekt suradnje udruga, gradske knjižnice i škola VPŽ	
Naziv aktivnosti: Iza svake sjajne osobe stoji kućni ljubimac	
Namjena aktivnosti (razred/skupina):	Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	Jačanje svijesti djece i mladih o odgovornom postupanju prema životinjama kao i smanjenje napuštenih i zlostavljanih životinja. Kroz edukativne, kreativne i praktične aktivnosti projekt povezuje škole, gradske knjižnice, udruge i skloništa za napuštene životinje u svrhu stvaranja humanije i empatičnije lokalne zajednice.
Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikuluma):	Projekt pruža učenicima mogućnost upoznavanja sa specifičnostima mačaka i pasa te njihovim sposobnostima. Učenici će se upoznati s radom udruga i skloništa za napuštene životinje te će im se prikazati mogućnost volontiranja i doprinosa zajednici kroz volonterski rad. Učenici će se upoznati s književnim tekstovima (pričama) u kojima su životinje (posebno mačke i psi) glavni likovi te će se likovno izražavati u kreativnim radionicama.
Očekivani ishodi:	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • navesti koje su mogućnosti zaštite napuštenih i zlostavljanih životinja • navesti udruge i skloništa za životinje u VPŽ • uvidjeti mogućnosti volontiranja te kritički promišljati o postupanju prema kućnim ljubimcima • čitati književne tekstove u kojima su životinje glavni likovi te se likovno i kreativno izražavati
Način realizacije aktivnosti:	Oblik: Projekt na županijskoj razini Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda Načini učenja (što rade učenici): - sudjeluju u radionicama

	<ul style="list-style-type: none"> - uče kroz samostalni i timski rad - izrađuju medijske i likovne sadržaje - razvijaju kritičko mišljenje o brizi i zaštiti životinja <p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremaju radne materijale i zadataka - prezentiraju rad udruga za zaštitu životinja - obrađuju s učenicima književne tekstova - potiču na argumentiranje i kvalitetnu raspravu - pomažu učenicima u izradi vlastitih medijskih sadržaja
Vremenik aktivnosti:	od travnja do lipnja šk. god. 2025./2026.
Potrebni resursi/troškovnik:	Izvori za učenje – internet, prostor, medijska oprema
Način praćenja i provjere ishoda:	Anketa o zadovoljstvu projektnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti/odgovorne osobe:	Udruga „Zakon šape“, Slatina; Kulturna udruga KrEdA, Suhopolje; Gradska knjižnica i čitaonica Viktora Žmegača, Slatina; OŠ Eugena Kumičića, Slatina; OŠ Vladimira Nazora, Nova Bukovica; OŠ Suhopolje, Suhopolje.

Područje kurikuluma (označiti): Tehničko i informatičko područje/ Tjelesno i zdravstveno područje / Matematičko područje / Jezično-komunikacijsko područje / Prirodoslovno područje / Umjetničko područje / Društveno-humanističko područje	
Vrsta aktivnosti (označiti): A2 izborna / B1 aktivnost / Izvanučionička nastava (školska ekskurzija, školski izlet, terenska nastava, škola u prirodi, posjet) / Razredni projekt / Projekt na razini škole	
Naziv aktivnosti: Dalmacija – Škola u prirodi kroz B1 aktivnosti	
Namjena aktivnosti (razred/skupina):	PRO1 (II. i III. odgojno-obrazovni ciklus) PRO2 (III. odgojno-obrazovni ciklus)
Cilj:	Provođenje izvanučioničke nastave s učenicima radi uspješnijeg ostvarivanja nastavnog plana i programa kroz poticanje samostalnosti u novim situacijama, sudjelovanjem u sportskim igrama, kreativnim radionicama, te raznim sportskim aktivnostima.
Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikuluma):	<ul style="list-style-type: none"> - Izgradnja spoznaje o svijetu kroz promatranje, razgovor, igru i eksperimentiranje - osvježavanje aktivnog boravka u prirodi - održavanje sportskih aktivnosti i igara za uspješniji tjelesni i duhovni razvoj

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o zdravom načinu života, usvajanje i upoznavanje primorskog zavičaja - prometna kultura i sudjelovanje u prometu - zbližavanje učenika izvanučioničkom nastavom - razvijanje snalažljivosti i sposobnosti učenja u novim situacijama - razvijanje pozitivnog odnosa među učenicima, pomaganje, zabava i tolerantnost u izvanrednim okolnostima i situacijama - boravak na otvorenome i rekreacijska šetnja - razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje - zajedničko druženje uz kupanje i provođenje dnevnih aktivnosti - upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta - Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti - približiti djeci važnost mora/ oceana na različite načine - Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima u očuvanju mora i obale
<p>Očekivani ishodi:</p>	<p>Učenik će moći: vježbati naučeno u neposrednoj stvarnosti. Razvijati samostalnost u oblačenju i obuvanju, pospremanju vlastite sobe, pripreme doručka, spremanju stvari za plažu te održavanju vlastite higijene; Poštivati dogovorena pravila ponašanja i razvijati međusobno pomaganje među učenicima. Uočiti utjecaj čovjekova negativnog djelovanja na okoliš, izraditi plakat o zaštiti mora, koristiti materijale iz prirode;</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Oblik: IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Škola u prirodi) Sudionici: Učenici PRO-a 1 i 6. PRO-a 2, asistentica, učiteljice Načini učenja (što rade učenici): Putuju kombijem u odredište (Pag ili drugo odredište). Obilaze planirane kulturno – povijesne spomenike te prirodne ljepote odredišta. Samostalno se odijevaju, obuvaju, vode računa o vlastitoj higijeni (tuširanje, pranje kose, čišćenje uha, pranje zuba i ruku). Pospremaju vlastiti krevet, vlastitu sobu, slažu ručnike i spremaju stvari za plažu. Samostalno biraju doručak te mažu namaz na kruh. Koriste pribor. U neposrednoj stvarnosti vježbaju naučen bonton za stolom. Razvijaju grubu motoriku</p>

	<p>kroz sudjelovanje u zajedničkim sportskim aktivnostima i igrama: kupanje u moru, sportske igre na moru natjecateljskog karaktera, društvene igre, šetnja, druženje.</p> <p>Upoznaju morski svijet Jadranskog mora i razvijaju ekološku svijest.</p> <p>Izrađuju plakat, poučnu stazu o važnosti Jadranskog mora i o pozitivnim i negativnim utjecajima čovjeka na prirodu i okoliš. Koristit će materijale iz prirode.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p> <ul style="list-style-type: none"> -planiraju i organiziraju izvanučioničku nastavu -pripremaju igre, motiviraju učenike, pripremaju učenike za nove situacije -vode brigu o izvedbi izvanučioničke nastave
Vremenik aktivnosti:	lipanj 2026. godine.
Potrebni resursi/troškovnik:	financiranje (prijevoz i smještaj)
Način praćenja i provjere ishoda:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka izvanučioničke nastave kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko istraživanje, kreativno usmeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost međusobnim pomaganjem, suradnjom, primjerenim ponašanjem jedni prema drugima, pojedinačnim uspjesima u učenju i vladanju, ostvarivanjem pozitivnog stava jedni prema drugima te prema prirodi i znamenitostima koje nas okružuju.
Nositelji aktivnosti/odgovorne osobe:	Lucija Kovač Hana Peternel Podnar

Kurikulsko područje: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -MATEMATIKA B1	
Naziv aktivnosti: SMOTRA ISTRAŽIVAČKIH RADOVA „MATEMATIKA +“	
Namjena aktivnosti:	2. ciklus, 5. razred
Cilj:	-upoznati se s načinima provođenja istraživanja (priprema, provođenje, analiza podataka); -aktivno korištenje matematike pri analizi rezultata istraživanja
Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike s načinima pripreme, provođenja, praćenja i analize istraživanja kroz: -izradu istraživačkih pitanja -postavljanje hipoteze -prikupljanje podataka -analizu podataka

	-donošenje zaključaka -analiza kroz računске radnje izračuna postotka te prikaza dijagramu i tablici -prezentacija provedenog istraživanja te njegovih rezultata
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - sastaviti istraživačka pitanja - koristiti se alatima za provedbu istraživanja - koristiti se matematičkim formulama za obradu podataka - provesti istraživanje - unaprijediti vještine analitičkog promišljanja
Način realizacije:	Oblik: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (B 1) Sudionici: učenici 5.c razreda i učiteljica matematike Načini učenja (što rade učenici): učenici kroz timski i samostalni rad provode istraživanje Metode poučavanja (što radi učitelj): vodi, motivira, poučava i usmjerava učenike te ih vodi kroz sve etape provođenja istraživanja Trajanje izvedbe: tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2025./26. Mjesto izvedbe: Osnovna škola Suhopolje, informatička učionica, Pula
Vremenik aktivnosti:	od siječnja do svibnja 2026.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- praćenje suradnje i aktivnosti, izrada plakata i prezentacija,
Nositelji aktivnosti/Odgovorne osobe:	Učiteljica matematike Marina Kaselj

Područje kurikuluma : Jezično-komunikacijsko područje	
Vrsta aktivnosti: B1 aktivnosti – Foto ekipa, Jezikoslovci, Medijska pismenost; A2 izborni HJ; Međunarodni projekt (OŠ Suhopolje, Suhopolje - Miroslav Krleža Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Diákotthon u Pečuhu, trodnevna nastava učenika OŠ Suhopolje posjetu kulturno-povijesnim znamenitostima Budimpešte)	
Naziv aktivnosti: Dvije škole – jedan jezik	
Namjena aktivnosti (razred/skupina):	Učenici od 5. do 8. razreda (II. i III. obrazovni ciklus)
Cilj:	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim vezama Republike Hrvatske i Republike Mađarske. Razvijati kreativnost i digitalne kompetencije kroz zajedničke projekte. Potaknuti razmjenu iskustava i suradničko učenje između škola. Poboľšati komunikaciju na hrvatskom jeziku. Organizacija terenskih nastava u Republici Hrvatskoj i Republici Mađarskoj. Učenici će u Pečuhu sudjelovati na kulturnoj manifestaciji prigodom

	<p>obilježavanja Dana hrvatskoga jezika. Učenici će obići kulturne znamenitosti Pečuha te upoznati život i djelovanje poznatih Mađara koji su tijekom svoga života ostavili trag i u hrvatskoj povijesti i književnosti.</p> <p>U trodnevnoj terenskoj nastavi (6. svibnja 2026. – 8. svibnja 2026. godine) u Budimpešti učenici će upoznati život i kulturnu baštinu Hrvata u Budimpešti. U Budimpešti će učenici posjetiti Croaticu – kulturno-umjetničko društvo koje djeluje kao kulturna, medijska i nakladnička institucija Hrvata u Mađarskoj. Učenici će u Budimpešti posjetiti Hrvatsku osnovnu školu, zgradu mađarskoga parlamenta, koja se smatra jednim od najboljih primjera historicizma, veleposlanstvo Republike Hrvatske u Mađarskoj. Od kulturno-povijesnih znamenitosti učenici će u Budimpešti posjetiti: baziliku sv. Stjepana, povijesnu jezeru Budima (Kraljevska palača, Mostovi na Dunavu, Trg heroja, Vajdahunjadi dvorac, Matijaševu crkvu, Ribarska utvrda, crkva sv. Roka).</p>
<p>Obrazloženje cilja: (<i>povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikuluma</i>):</p>	<p>Projekt Dvije škole – jedan jezik istražuje kulturne običaje, tradiciju i književnost Hrvata i Mađara. Učenici razvijaju suradnju u međunarodnim timovima i koriste jednostavne izraze na hrvatskom i mađarskom jeziku za upoznavanje i predstavljanje. Kroz interaktivne radionice, praktične zadatke i timski rad učenici razvijaju kvalitetnu komunikaciju, kritičko razmišljanje i kreativne izražajne vještine. Razvijanje svijest o važnosti očuvanja vlastitoga identiteta, jezika i kulturne baštine Hrvata izvan Republike Hrvatske</p>
<p>Očekivani ishodi:</p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u jezičnim natjecanjima, kvizovima i radionicama jeziku, kulturi i povijesti dviju zemalja • zajedno predstaviti projekt • sudjelovati u timskom radu i stvarati vlastiti sadržaj koji će kvalitetno unaprijediti školski (i lokalni) medijski prostor • čitanje i analiza dječje književnosti hrvatskih i mađarskih autora • posjeti povijesnim i kulturnim znamenitostima Pečuha i Budimpešte • posjet kulturno-umjetničkom društvu Croatica u Budimpešti • posjet zgradi mađarskoga parlamenta • posjet hrvatskom veleposlanstvu u Republici Mađarskoj • upoznati svakodnevni život hrvatske zajednice u Mađarskoj
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Oblik: Projekt na međunarodnoj razini Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda Načini učenja (što rade učenici):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - uče kroz timski rad - izrađuju medijske sadržaje - razvijaju kritičko mišljenje o jezičnim, književnim i povijesnim sadržajima dviju zemalja - razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, samostalnost te osjećaj zajedništva i odgovornosti tijekom zajedničkoga boravka i rada izvan škole <p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremaju radne materijale i zadataka - organiziraju posjet Pečuha - potiču na argumentiranje i kvalitetnu raspravu - pomažu učenicima u izradi vlastitih medijskih sadržaja
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine (ožujak/ travanj/ svibanj/ lipanj)
Potrebni resursi/troškovnik:	Izvori za učenje – internet, prostor, prijevoz učenika, putni troškovi (posjeti povijesnim i kulturnim ustanovama/znamenitostima Pečuha i Budimpešte), medijska oprema
Način praćenja i provjere ishoda:	<p>Vrednovanje za učenje: provjera razumijevanja učenikova napredovanja konkretnim zadacima, opažanja učeničkih aktivnosti i ponašanja tijekom učenja, angažiranost</p> <p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje medijskih sadržaja</p>
Nositelji aktivnosti/odgovorne osobe:	Učiteljice hrvatskoga jezika: Ivančica Fett-Škvarić, Renata Galetić i Marina Rokinger te učiteljica povijesti Sanela Petrić.