

ISKRICE

god. 44., br. 16, svibanj 2019., list učenika i učitelja OŠ Suhopolje ISSN 1848-3909



TEMA BROJA:

ŠKOLA
za život



KrEdA

Dragulj s juga Afrike

Napokon...Iskrice



Novinarska družina OŠ Suhopolje

Nakon duge četiri godine, vjerujući da smo vam nedostajali, potrudile smo se zaiskriti u punom sjaju. Pripremajući *Iskrice*, zaronile smo u *Školu za život*, osluškivale smo o čemu ste govorili na školskim hodnicima te o čemu ste promišljali.

Sigurna sam da će vas ovogodišnja tema broja potaknuti na učenje i, ako do sada niste, potaknuti vas da ispravite svoje ocjene kako biste mogli upasti u željenu srednju školu (ovo se posebno odnosi na osmaše).

Život škole i ovom broju diše punim plućima.

Predstavljamo vam generaciju osmaša koji zatvaraju jedno poglavlje u svojim životima i započinju novo.

Od ovoga broja uvodimo rubriku *Psiho kutak* u kojem

će naša psihologinja Marina Kožul pisati o vama bliskoj temi — Kako uspješno učiti.

Nakon brojnih i egzotičnih putovanja u prošlim brojevima *Iskrice*, Vanessa Maurović u Putnim zgodama i nezgodama odvodi nas u daleku, i mnogima nedostižnu, Južnoafričku Republiku!

Našoj je maloj redakciji pravo zadovoljstvo vidjeti kako nas čitate za vrijeme malih i velikih odmora.

Od ove godine naš i vaš školski list same uređuju i grafički oblikuju članice novinarske skupine. Mnogo su vremena i truda uložile u *Iskrice* koje upravo čitate.

Uživajte u novom broju!

Naravno, komentari i prijedlozi uvijek su dobrodošli.

Vaša Antonela, urednica školskoga lista

IMPRESUM

Iskrice - list učenika i učitelja OŠ Suhopolje
šk. god. 2018./2019., br. 16, svibanj 2019.
List izlazi jednom godišnje.

Uređuju:

učenici novinarske skupine s
voditeljicom Marinom Rokinger, prof.

Za izdavača:

Anto Škraba, prof.

Izdavač:

OŠ Suhopolje
Kralja Tomislava 26
33410 Suhopolje
telefon: 033/771-048

Odgovorna urednica:

Marina Rokinger, prof.

Urednica redakcije:

Antonela Takač

Zamjenica urednice:

Dora Jug

Novinarska skupina: Petra Golik,
Maja Katalenić, Alejina Šahini,
Rene Lukačević, Viktorija Matoković

Fotografije:

Petra Jurković

Suradnici: učenici i učitelji razredne
i predmetne nastave

Grafička priprema: Antonela Takač, 6. c;
Jadranko Albert, učitelj informatike;
Marina Rokinger, učiteljica hrvatskoga jezika

Nakladnik: OŠ Suhopolje

Naslovna stranica: *Škola za život*
(Antonela Takač, Alejina Šahini,
Maja Katalenić)

fotografija: Jadranko Albert, učitelj informatike

U OVOM BROJU...

TEMA BROJA: ŠKOLA ZA ŽIVOT str. 4



ŽIVOT ŠKOLE str. 23

GENERACIJO MOJA str. 16



NATJECANJA I USPJESI str. 18



PSIHO KU- TAK str. 20

BILI SMO, VIDJELI SMO str. 23

PUTNE ZGODE I NEZGODEstr. 26

BABY BOOM str. 29

Ravnatelj Anto Škraba progovara o kurikularnoj reformi

Eksperimentalni program „Škola za život” – kako ravnatelj razmišlja?

Osobna moja očekivanja eksperimentalnim programom su zadovoljena. Prvotni cilj: oprema za školu. Bez suvremenog alata nema niti suvremenog zanata. Informacijsko-komunikacijska tehnologija, druga suvremena sredstva i pomagala, nužna su i preduvjet kvalitetnog rada danas.

Prije nego progovorim nešto konkretnije o „Školi za život”, volio bih izraziti temeljna polazišta promišljanja. Kada je škola u pitanju, temeljno se polazište uvijek tiče definicije odgoja. Pod odgojem ovdje podrazumijevam cjelokupnu stvarnost koja se događa u školi i društvu općenito, a tiče se usmjeravanja mladog bića na što bolju samoaktualizaciju s ciljem postizanja vlastite i sreće drugoga.

Čovjek je biće odnosa pa je i odgoj uvijek suodnos jednog JA i jednog TI. Taj odnos nije bilo kakav. On je uvijek utemeljen u odgovornosti. A odgovornosti nema ako nema slobode. Zapravo su sloboda i odgovornost stvarnosti koje osnažuju jedna drugu: slobodniji sam ako sam odgovorniji i suprotno, odgovorniji sam što sam slobodniji. Zato smatram da prije svakog razmišljanja o promjeni (reformi) odgojno-obrazovnog sustava treba jasno definirati što to odgoj jest. Ja bih ukratko rekao: „Odgoj je odgovorni čin slobode.”

Već pri samom naslovu „Škola za život” možemo, a i pojavilo se, kritički zapasti u začarani krug „pro” i „contra” samog naziva. Ono što sam osobno primijetio jest da je isprazna svaka ras-

prava. Naime, istina je da je svaka škola za život, ali je istina i da je ovo jedan pokušaj osmišljavanja puta po kojem će krenuti nove generacije. Koliko je on nov pokušaj, odnosno koliko je on stvarno najbolje moguće rješenje za našu stvarnost, vrijeme će pokazati. No, svakako je svima jasno da će se ovaj započeti put uvijek iznova morati preispitivati i revidirati, usklađivati s novim načinima i mogućnostima suvremenog života i neprestano mijenjati.

A promjena je nukleus sintagme „Škola za život”. Osim što pokazuje srž svakog pedagoškog promišljanja o odgoju i obrazovanju općenito - Škola mora biti za život - ova sintagma pokušava intrinzično motivirati i pokrenuti učiteljevu potrebu za promjenom. Naime, ako nije „za život”, onda više nije niti „škola”. Škole bez života nema, no nema niti života bez škole. Naravno (prirodno) je stanje pedagoga da propitkuje usmjerenost škole na život, ali i da usmjerava život (djecu i mlade) na školu. A u svem tom propitkivanju učitelj (nastavnik i pedagog) osjeća potrebu za promjenom. I to ne samo za bilo kakvom promjenom, naizvan vidljivom (promjena sadržaja), još više od svega za onom dubokom, unutarnjom (izmjena stava, pristupa, metode, angažmana).

Zato svaka reforma odgoja i obrazovanja dobrodošla je i nužna. Ona pokazuje volju ići dalje, bolje, drugačije; suvremenom svijetu i načinu života primjerenije.

U tom smislu ravnatelj treba pozdraviti i biti predvodnik svake promjene. Ali odmah treba napomenuti: valja se naoružati strpljivošću i mudrošću. I jedno i drugo nam treba općenito, a u vrijeme pokušaja promjene još i više. Jer uz pokušaje uvijek dolaze i promašaji, poteškoće, ne-

zadovoljstvo, odustajanje, predbacivanje...

Žlica, tanjur, juha - cjelovita kurikularna reforma

Osobna moja očekivanja eksperimentalnim programom su zadovoljena. Prvotni cilj: oprema za školu. Bez suvremenog alata nema niti suvremenog zanata. Jednostavno rečeno - učitelji i škola dobili su malo bolju žlicu. Informacijsko-komunikacijska tehnologija, druga suvremena sredstva i pomagala, nužna su i preduvjet kvalitetnog rada danas. Naglasak je na danas! Kako se tko snalazi s novom opremom, ovisi o razini inf. pismenosti, volji, mogućnostima, ali uvelike ovisi o ravnatelju koji u svemu tome mora biti prvi, mora znati i umjeti. Ravnatelj isto tako mora biti mudar i određene krajnosti stavljati u okvire te napominjati kako je osobni odnos temelj odgoja.

Na novom tanjuru se radi. Ustvori se stari šminka i čisti. Taj okrugli okvir za sadržaj, juhu ili dobar paprikaš, mijenja se teško i sporo. Potrebno je dosta kreativnosti, marljivosti i snage kako bi se oblik promijenio. Ovdje mislim na nove načine i metode rada. Ovdje mislim i na cjelokupni školski mentalitet (odnos učitelj i učenik) koji je godinama u školi nemijenjan i poprimio je poprilično tvrde konture. Ovdje mislim na sve ono što imamo na loomen edukaciji.

Razine didaktičkih i metodičkih znanja i umijeća u školi su toliko različite i po količini i po opsegu da je to nekad neshvatljivo. Zato ravnatelj i stručna služba moraju voditi brigu oko dodatnog stručnog usavršavanja koje će nenametljivo i u prolazu servirati kao druženje uz kavu ili slično. Naime, loomen je onomu tko zaista želi stvarno dovoljan. Uvijek je pitanje što je s onim tko to samo odradi bez razumijevanja i osobnog promišljanja.

Mislim da će tanjur na svakodnevnu promjenu oblika još malo pričekati. Možda to ovisi i o novim generacijama učitelja. A takve treba pripremiti jedno reformirano visoko obrazovanje. No, da ne bi sve zvučalo pesimistično. Novih oblika tanjura svakako ima. Tu su sad i četvrtasti, pa trokutasti. Vidio sam i u obliku piramide. Hoću reći: učitelji se trude. A, naravno, sve ovisi o njihovim znanjima, mogućnostima, kreativnosti, daru, marljivosti, iskustvu. I svakako ne treba zaboraviti napomenuti razlike između razredne i predmetne nastave.

I na kraju sadržaj, juhica ili dobar paprikaš. Nekako mi se čini da imamo jednu finu juhicu iz vrećice. Neću govoriti o usklađenosti Strategije odgoja i obrazovanja i predmetnih kurikula, ali mislim da s pravom kao dionik odgojno-obrazovnog sustava mogu zaključiti da nažalost Hrvatska nema jasnu odgojno-obrazovnu politiku. Mislim da uz našu bogatu tradiciju odgoja i obrazovanja, pedagoških domaćih promišljanja, vrsnih stručnjaka u području pedagogije, možemo i trebamo puno bolje i više.

Nažalost, netko nam je posvađao teoriju i praksu. A njihova usklađenost i suradnja preduvjet je svake dobre promjene (namjerno neću reći reforme). I to u bilo kojem sektoru, a kad je odgoj u pitanju, onda još i više jer je na cijeni budućnost.

Sve u svemu, zaključio bih rečenicom s početka. Odgoj je odgovorni čin slobode. Određena sloboda nam je dana, valja nam preuzeti odgovor-



Anto Škraba, ravnatelj

nost i činiti ono što je najbolje za našu sredinu, selo, grad, županiju, našu Domovinu.

Mislim da smo na dobrom putu kada svi zajedno pokazujemo da nam je važno ono što se događa u našim školama. Slobodni u odgovornosti, odnosno odgovorni u slobodi,

dajmo si za pravo i uzmimo dobre sastojke, dobro meso i napravimo dobar paprikaš posebno vodeći brigu o nacionalnom identitetu, povijesti, kulturi i tradiciji.

Anto Škraba, ravnatelj

TEMA BROJA

Škola za život - eksperimentalni program u Osnovnoj školi Suhopolje

MI DJECA IZ EKSPERIMENTA

Djeca iz eksperimentalnoga programa bit će oslonac budućim generacijama djece virtualnoga doba u usvajanju znanja, vještina i vrijednosti iz Škole za život.

Moja škola u Suhopolju, zajedno s još 45 osnovnih i 26 srednjih škola, krenula je 3. rujna 2018. godine u novi eksperimentalni program, koji smo svi dugo čekali, pod nazivom *Škola za život*.

Ministrica odgoja i obrazovanja Blaženka Divjak najavila je da nas očekuje cjeloživotno učenje, razvoj vještina, kreativnost, osobni i socijalni razvoj i, najvažnije, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u nastavi.

Prije toga datuma bio sam samo običan jedanaestogodišnji dječak koji voli druženje s prijateljima i nogomet. O ovoj reformi čuo sam na televiziji. Naziv *Škola za život* bio mi je zanimljiv jer i ja krećem u 5. razred koji je s prvim i sedmim razredima u eksperimentalnom programu.

Polazak u eksperimentalnu *Školu za život* bila mi je nevjerojatna vijest. Na početku uopće nisam razumio što to znači, sve mi je bilo vrlo zbunjujuće. U školi od 1. do 4. razreda pisali smo, čitali, računali i igrali se. Nisam znao što me sada čeka. Počela je škola. Moj 5.a razred dobio je tablete.

Glava mi je bila u oblacima. Pitao sam se što ćemo raditi na tabletu, što ako se tablet razbije i još mnogo pitanja motalo mi se po glavi. Prvi put kada smo u nastavi koristili tablete bilo je zani-

mljivo.

Učitelji su nam pokazali kako lakše i brže možemo doći do informacija. Potiču nas da budemo aktivniji i snalažljiviji, kako možemo stvarati i uspoređivati zaključke i ideje kroz nove načine i metode učenja.

Tablete ne koristimo svaki sat u nastavi. Udžbenici mi se sviđaju jer su tanji, nemaju toliko stranica da ih ne možemo prebrojati, nemaju mnogo sadržaja kao prijašnji i slikovitiji su. Domaće zadatke su sada zanimljive, nisu više dosadne (radimo stripove, igre i dobivamo zanimljive zadatke).

Ne moramo uvijek nositi sve knjige jer su dostupne i u digitalnom obliku pa mi je torba lak-

ša.

Informatika nam je postala obavezan predmet. To mi je drago jer smo mi djeca informatičkoga doba.

Mi djeca iz eksperimentalnoga programa bit ćemo oslonac budućim generacijama djece virtualnoga doba u usvajanju znanja, vještina i vrijednosti iz *Škole za život*.

Pozivam vas, buduće učenike, da koračate u budućnost zajedno s nama, petašima, kroz *Školu za život* jer torbe će vam biti lakše, zadatke zanimljivije, nastava uzbudljivija, učitelji dostupniji, a život vas čeka raširenih ruku.

Saša Polimanac, 5. a



Saša Polimanac, 5.a, učenik eksperimentalnoga programa *Škola za život*

GLAS NARODA

Leona Malečić, 1.a:

„U prvom razredu mi je jako lijepo i sviđa mi se to što koristimo tablete.“



Kjara Đeri, 1.a:

„Idem na informatiku i sretna sam što ju učim. Tableti su super.“



Kaya Čanić, 1.a: „Sve je super i jako mi se sviđa rad s tabletima. U prvom razredu mi je jako lijepo.“



Benjamin Polimanac, 1.a:

„Lijepo mi je u prvom razredu. Tableti nekada znaju biti prazni, ali mi se jako sviđaju.“



Tomislav Plavšić, 1.b:

„Na tabletu volim rješavati sve zadatke koje dobijemo, a volim i slušati glazbu na tabletu.“



Josip Šimić, 1.b: „Jako mi je lijepo. Volim matematičke zadatke i obožavam kada dobijemo mnogo zadataka.“



Lucija Lukačević, 7.a:

„Odlično mi je u eksperimentalnom programu Škola za život. Nastava mi se sviđa više nego prije, jedino se tableti često kvare.“



Luka Šafran, 1.b:

„Sviđaju mi se tableti jer ima mnogo matematičkih igrica i zadataka. Ima i mnogo pjesama što mi se jako sviđa.“



Tomislava Kraljević, 7.b: „Sviđa mi se u eksperimentalnom programu jer je nastava zanimljivija. Nedostatak je to što se tableti kvare i često štekaju.“



Učenica sedmoga razreda, Lara Kožulj, govori kako se snalazi u eksperimentalnom programu

ŠKOLA ŽIVOTA

Voljela bih da me Škola za život prati do kraja moga školovanja.

Ja sam Lara, učenica sam 7. a razreda Osnovne škole Suhopolje i jedna sam od mnogih koji pohađaju eksperimentalni program Škola za život. Na početku školske godine dobila sam tablet koji mi pomaže u učenju mnogih predmeta, ali najviše mi pomaže za učenje Kemije, Fizike i Biologije.

Stranice poput Mozabooka, E e-Sfere, Edutorija i mnoge druge su mnogo bolje od starih i dosadnih udžbenika. Sada možemo gledati video pokuse, 3D modele ljudskoga tijela, rješavati razne kvizove i provjeriti svoje znanje, nema više nepotrebnih stvari...

Kao što sam rekla, bolje je od u-

džbenika. Nisam tip učenika koji sjedi nekoliko sati ispred knjige i štreba sve napamet, od riječi do riječi.

Nakon svakoga sata, npr. Kemije, otvorim Edutorij i rješavam kvizove o tom gradivu i tako lakše naučim. Mislim da je to ključ moga uspjeha.

Tableti također imaju prednost jer su lakši od knjiga i mnogo su praktičniji. Da budemo iskreni, u početku mi se ovaj projekt nije svidio, ali sad bih htjela biti u eksperimentalnom programu do kraja svoga školovanja.

I pametne ploče mi se sviđaju, ali ponekad znaju zablokirati i propadne nam cijeli sat, ali se nama, učenicima, to sviđa - ne moramo ništa raditi cijeli sat! Kad pametna ploča savršeno radi, koristimo Mozabook.

Mozabook je aplikacija koja sadrži različite digitalne udžbenike za sve predmete, a mi ju koristimo za Kemiju i Biologiju. Najveća prednost su definitivno 3d modeli koji nam pomažu u proučavanju ljudskoga tijela, atoma, kostiju, itd.

Drago mi je što imamo učitelje koji se razumiju u tehnologiju pa ovaj projekt funkcionira kako tre-

ba. Barem meni.

Nadam se da se i ostalim učenicima sviđa ovaj projekt, ne samo učenicima naše škole, nego i cijele Hrvatske. Voljela bih da me Škola za život prati do kraja moga školovanja.

Lara Kožulj, 7.a



Sedmašica Lara Kožulj

Robotika- nova izvannastavna aktivnost u našoj školi

ROBOTI SVUDA OKO NAS

Učenici na Osnovama programiranja mogu steći početnička iskustva u programiranju, elektronici i robotima općenito.



Robotika je znanost koji se bavi projektiranjem, konstruiranjem i upravljanjem robotima. Cilj robotike u školi je omogućiti široko uključivanje učenika osnovnoškolskoga uzrasta u edukaciju o robotima, automatizaciji i programiranju.

Naša škola izrazila je želju za sudjelovanjem u Croatian Makers Ligi koju organizira Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM). Oni su nam u studenom prošle godine donirali pet robota, a kako u školi imamo izvannastavnu aktivnost Osnove programiranja, robotiku smo tu jednostavno uklopili.

Naša škola ove godine pridružila se Croatian Makers Ligi. Učenici na robotici mogu steći početnička iskustva u programiranju, elektronici i robotima općenito. U današnje

vrijeme roboti su prisutni u različitim oblicima svuda oko nas, a da toga često nismo ni svjesni.

Programeri naše škole rade s mBot robotskim setovima koji se sastoje od više desetaka povezanih dijelova. Programe za robote pišemo u mBlocks grafičkom softveru te tako upravljamo i kontroliramo robote i sve njegove funkcije. Tijekom školske godine više puta se natječemo s ostalim školama članicama CM Lige u rješavanju različitih problemskih zadataka. Istražujemo različite mogućnosti upravljanja robotom: kretanje robota, senzore za praćenje linije, ultrazvučne senzore, komunikaciju među robotima, senzore boje, temperature i dr.

Viktorija Matoković, 5.c

Požeški biskup Antun Škvorčević posjetio Osnovnu školu Suhopolje

ZAJEDNO U PLESU I MOLITVI

Ovakvi susreti, iako vrlo kratki, ostaju trajno urezani u naša vjerna srca.

Dana 15. ožujka 2019. godine, prigodom redovite kanonske vizitacije Župi sv. Terezije Avilske u Suhopolju, mons. Antun Škvorčević, požeški biskup, posjetio je našu školu.

Uz biskupa Antuna Škvorčevića, našu su školu posjetili kancelar Ivan Popić, ravnatelj Katoličke osnovne škole u Virovitici Mario Večerić te naš župnik Pavle Filipović.

Dobrodošlicu biskupu Antunu Škvorčeviću poželio je ravnatelj Anto Škraba. U uvodnom obraćanju ravnatelj je ukratko predsta-

vio povijest Osnovne škole Suhopolje te je rekao kako naša škola ima vrlo dobru suradnju sa Župom sv. Terezije Avilske i Požeškom biskupijom.

Biskup Škvorčević obratio se prisutnim učenicima i učiteljima govoreći o svojem školovanju. Naglasio je da je vrlo radostan jer je vjeronauk uveden kao izborni predmet u škole.

Tijekom kratkoga programa, praćenoga pjesmom i molitvom, biskupu je uručena monografija naše škole.

Ovakvi susreti, iako vrlo kratki, ostaju trajno urezani u naša vjerna srca.



Biskup u našoj školi

Naši učenici u OŠ Gradina

UČENJE I DRUŽENJE UZ STOP ANIMACIJU

Učenici iz OŠ Gradina naučili su novu digitalnu tehniku, a mi smo naučili kako nije lako biti učitelj.

Dana 15. ožujka 2019. godine učenici 5. b razreda OŠ Suhopolje, Lana Šafran, Marko Šapina, Domagoj Cupar i Rene Lukačević, pozvani su u OŠ Gradina kako bi njihovim učenicima prezentirali svoje prve filmske uratke te ih poučili izradi animiranih filmova u digitalnoj tehnici stop animaciji. Da biste napravili jednostavan film u tehnici stop animaciji dovoljno je imati mobitel s fotoaparatom, dobru ideju, nešto vremena i strpljenja.

U knjižnici OŠ Gradina dočekali su nas knjižničar Luka Čiča i nastavnica hrvatskoga jezika Sanela Vukić-Vidalina. Na radionici su sudjelovali učenici 5., 6., i 7. razreda.

Tijekom dva školska sata pokazali smo svojim vršnjacima različite načine rada te mogućnosti koji pruža digitalni alat stop animacija, koji ih je oduševio, kao i nas, kad smo izradivali animirane filmove na satu hrvatskoga jezika s učiteljima

com Ivančicom Fett-Škvarić.

Rezultat ovoga zabavnoga i poučnoga druženja je nastanak devet mini-animiranih filmova različite tematike koje smo zajedno pogledali i komentirali.

Učenici iz OŠ Gradina naučili su jednu novu digitalnu tehniku, a mi smo naučili kako nije lako biti učitelj.

Rene Lukačević, 5.b



ŽIVOT ŠKOLE

Predavanja o Domovinskom ratu za učenike osmih razreda Osnovne škole Suhopolje

DOMOVINI S LJUBAVLJU

Ovim predavanjem prisjetili smo se kako ne smijemo zaboraviti žrtve koje su utkane u slobodu i samostalnost Republike Hrvatske.

Dana 15. studenoga 2018. godine, prigodom obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, u našoj je školi održano edukativno predavanje za učenike osmih razreda o Domovinskom ratu Domovini s ljubavlju.

O Domovinskom ratu, važnosti, značenju i naslijeđu Domovinskoga rata govorili su umirovljeni časnici Hrvatske vojske: pukovnik Marijan Brlek - jedan od organizatora obrane Suhopolja te predsjednik U-HBDR-a Općine Suhopolje, bojnik Davor Špoljarić - predsjednik Hrvatskoga časničkoga zbora Grada Virovitice. Predavanju su nazočili i pukovnik Darko Vampovac - nač-

elnik protuzračne obrane 127. brigade Hrvatske vojske, pukovnik Mirko Brajtigam - zapovjednik TG 127. brigade Hrvatske vojske, satnik Zeljko Teri - pomoćnik zapovjednika za političke djelatnosti te Božidar Dumenčić - pomoćnik zapovjednika specijalne policije.

Učenici su imali priliku saznati brojne informacije o Domovinskom ratu te o vojnim akcijama hrvatskih branitelja u ratom zahvaćenoj Virovitičko-podravskoj županiji.

Ovim predavanjem prisjetili smo se kako ne smijemo zaboraviti žrtve koje su utkane u slobodu i samostalnost Republike Hrvatske.

Laura Divković, 8.a



Umirovljeni časnici HV s osmašima

Osnovna škola Suhopolje obilježila Europski dan jezika i Svjetski dan učitelja

UČITELJI NOSE SVJETOVE NA DLANU

U petak, 5. listopada 2018. godine, učitelji i učenici Osnovne škole Suhopolje prigodnim su glazbeno-scenskim programom obilježili Europski dan jezika te Svjetski dan učitelja u suhopoljskome parku. To je bila prigoda da naglasimo važnost učenja našega, ali i stranih jezika te da upoznamo bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe.

O važnosti poticanja cjeloživotnoga učenja jezika te o velikoj ulozi učitelja u odgoju i obrazovanju govorio je ravnatelj Anto Škraba. Podsjetio

nas je kako trebamo poštovati svoje učitelje koji kroz život vode svoje učenike. Učitelji provode s učenicima mnogo vremena i unose neograničenu količinu energije u svoj rad kako bi od njih stvorili kvalitetne i dobre ljude.

Nakon prigodnoga programa posjetitelji su mogli sudjelovati u brojnim zanimljivim i edukativnim jezičnim igrama na hrvatskome, njemačkome i engleskome jeziku te na taj način provjeriti svoje znanje iz navedenih jezika.

Veselim se ponovnom druženju i duće godine!



Europski dan jezika aktivno se slavio

Večer matematike u OŠ Suhopolje

MATEMATIKA (NI)JE BAUK

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnoga stava prema matematici.

Drugu godinu zaredom održana je Večer matematike u Osnovnoj školi Suhopolje dana 6. prosinca 2018. godine s početkom u 18 sati. Sudjelovalo je 105 učenika od 1. do 8. razreda te roditelji učenika od 1. do 5. razreda.

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici, otkrivaju njezinu često zaboravljenu zabavnu stranu, potiču kvalitetniju suradnju roditelja i učenika i utječe na odgojno - obrazovna postignuća učenika. Nakon rješavanja zabavnih zadataka, koji su potakli svijest uče-

nika da matematičke probleme svakodnevno rješavaju, uslijedili su i kreativni matematički izazovi.

Učiteljice matematike Branka Bartulović, Marina Kaselj i Maja Nemet te učiteljice razredne nastave Violeta Milošević, Sandra Nemet, Ina Hranić, Dragica Silović, Ivana Mesić, Gordana Mudri, Mirna Dumić i Zdravka Matković pobrinule su se za organizaciju manifestacije, a ravnatelj škole Anto Škraba na početku je pozdravio učenike i roditelje. Sve naše aktivnosti ne bi bile realizirane bez novčane pomoći škole, predstavnika izdavačkih kuća Alfa, Profil Klett i Školska knjiga koji



Učenici iščekuju Večer matematike

su donirali potrebne materijale i nagrade za svakog sudionika.

Marina Kaselj, učiteljica matematike

Razredna igra svatova

KAD SE MALE RUKE SLOŽE, SVE SE MOŽE

Inspirirani lektirnim djelom *Vlak u snijegu* učenici 3.a uprizarili su igru svatova.

Inspirirani lektirnim djelom *Vlak u snijegu* učenici 3. a razreda uprizarili su u srijedu, 23. siječnja 2019., igru svatova. Samostalno su odabrali uloge i preuzeli organizaciju uz svekoliku pomoć roditelja. Svećenik Filip vjenčao je Lorenu i Hrvoja na sveopću radost roditelja, kumova, djeveruša, djeverova... Kuhari su se pobrinuli za voćnu salatu i slastice, kuma za voćnu tortu, kum za bombone, barjaktar za zastavu, glazbenici za glazbu, mladoženja za buketu... Nazdravljalo se, pjevalo, plesalo, darivalo i uživalo. Dokazalo se i pokazalo koliko je istinita tvrdnja:

KAD SE MALE RUKE SLOŽE - SVE SE MOŽE!

Dragica Silović, učiteljica



Vlak u snijegu stigao u 3.a

18. listopada - Dan kravate

KRAVATA - KULTURNO I POVIJESNO BLAGO HRVATA

Kravata je simbol otmjenosti i kulture. Najpoznatiji je modni detalj i smatra se izvornim hrvatskim proizvodom.

Posebnu počast kravati iskazao je Hrvatski sabor proglašivši 18. listopada Danom kravate. Ovogodišnjem obilježavanju Dana kravate pridružili su se učenici prvih i petih razreda sa svojim učiteljicama Marijom Đapić, Violetom Milošević, Andrejom Glazer i Ivančicom Fett-Škvarić.

Učenici prvih razreda naučili su u kojim se prigodama nosi kravata, izrađivali origami košulje s kravatom, oslikavali svoje kravate motivom kraljice voća - jabukom.

Učenici petih razreda izrađivali su umjetničku instalaciju krava-

te, istraživali povijest kravate, zanimljivosti o kravati te ispričali priču o kravati iz njihovoga ormara.

Učenici petih razreda održali su zanimljivu radionicu Knez Borna - jednostavan vez na kojoj su prvašiće učili vezati kravate. Pridružio nam se i ravnatelj, gospodin Anto Škraba, koji je brzo svladao tehniku vezanja te pomagao prvašićima u njihovim pokušajima.

Svoje umijeće vezanja kravate svi su učenici pokazali u natjecateljskom dijelu radionice.

Pobjednica natjecanja bila je Leona

Malečić, učenica 1. a razreda, koja je najbrže i najuspješnija napravila vez knez Borna.



Umijeće vezanja kravate

MAŠTOVITI PRVAŠIĆI

Da se u učionici može uživati i učiti, dokazali su prvašići 1. b razreda.

Ispod vilenjačke, mrazovske ili kraljevske kape rađale su se nove ideje.

Kroz višednevnu motivacijsku temu *U zemlji vilenjaka* učenici 1. b razreda pisali su, čitali, plesali, recitirali, maštali, izrađivali vilenjačke slike, razgovarali o novogodišnjim željama, družili se i još bolje se upoznali.

Njihovu radost uljepšali su slas-

ni, tradicionalni, maštoviti božićni kolačići mama i baka u koje su vilenjaci, naravno, utkali svoje vješte ručice. Kolačići su svakoga dana stizali kao desert nakon dnevnog obroka u restoranu.

Potvrdila se rečenica našeg izumitelja Nikole Tesle da mašta rađa život. Budući da su prvašići u *Školi za život*, tada ćemo nastaviti maštati.

Violeta Milošević, učiteljica



Vrijedni vilenjaci u 1.b

ŽIVOT ŠKOLE

Projektne dane u 1. a i 1. b razredu

ŠKOLSKI MEDNI DAN

Ove školske godine 7. prosinca prvi se put obilježava kao Školski medni dan u Republici Hrvatskoj s ciljem edukacije naših učenika i roditelja o važnosti konzumacije meda u svakodnevnoj prehrani.

Učenici 1. a i 1. b razreda u utorak, 4. prosinca 2018. godine, dobili su zadatak istražiti informacije o medu - kako konzumirati med, zašto je med važan za očuvanje zdravlja, a pronašli su i napisali prigodne recepte iz mamine kuharice u kojima se koristi med.

Ubrzo je stigao je i 7. prosinac - Školski medni dan. Vidjeli su prigodnu prezentaciju o medu koju su nam priredili djelatnici Ministarstva poljoprivrede. Od učiteljica su saznali brojne zanimljivosti o životu

pčela. Dobili su prigodan paket u kojem je bila staklenka meda, slikovnica i promotivni materijal o značaju pčelarstva.

O nastanku meda i pčelarstvu učenike je upoznao pčelar, gospodin Damir Vrbos. Nakon svih zanimljivosti o medu i životu pčela odigrali su kviz Kahoot u skupinama.

Nadamo se da će med naći mjesto na jelovniku svih učenika i da će prvašići u budućnosti biti vrijedni kao pčele radilice o kojima su mnogo naučili.

Violeta Milošević, učiteljica



Listopad - mjesec brojnih događanja

PRIČE IZ 1. B RAZREDA

Tema tjedna *U pričama iz mladosti starijih osoba ostvarena je raznovrsnim aktivnostima i zanimljivim druženjima.*

U motivacijskoj temi tjedna *U pričama iz mladosti starijih osoba* učenici su najprije upoznali neke stare igre kojima su se njihovi roditelji igrali: *Skrivača, Dan i noć, Školice...*

Obilježavajući Dan starijih osoba u goste našem razredu stigla je dugogodišnja radnica naše škole - teta Kata. Ispričala je nekoliko zanimljivih događaja iz svoga djetinjstva kada su djeca radila različite kućanske poslove, živjela u mnogo težim uvjetima nego današnja, ali su se voljela igrati u prirodi. Shvatili smo da su dječje igre u prirodi neka-

da bile vesele baš kao i danas. Pričala je o svom poslu i važnosti učenja za budućnost.

Sve učenike zainteresirala je svojom zanimljivom pričom. Pitanja su bila brojna i zanimljiva.

O značaju Dana neovisnosti, djeliću prošlosti naše domovine i njezinim simbolima učenici su saznali iz priča svojih roditelja i učiteljice.

Obilježavajući Dan učiteljica u goste 1. b stigla je naša učiteljica - umirovljenica Veronika Brabec.

Ispričala je zanimljivosti iz svoga učiteljskoga poziva i dječjeg doba.

Svoju priču o djetinjstvu i ljepoti učiteljskog poziva začimila je zanimljivim detaljima. Donijela je svoju đačku torbu u kojoj je bila višenamjenska bilježnica - pločica za pisanje s pisaljkom i spužvicom za brisanje i računaljka kojom su se učile prve računske radnje.

Vidjevši pločicu za pisanje i današnje tablete učenici su ih usporedili i shvatili što ih povezuje: slične su veličine te na pločici za tren mogu nešto napisati i obrisati baš kao i na tabletu.

Kao i svaka učiteljica koja voli svoj posao, učiteljica Veronika priredila je zanimljiv zadatak kojim su učenici trebali pokazati poštovanje prema svojoj učiteljici. Trebali su u već nacrtnu vazru s cvijećem umetnuti još mnogo nacrtnih cvjetova kojima bi ju razveselili.

Zadatak su na sljedećim satima s velikom motiviranošću riješili.

Violeta Milošević, učiteljica



Teta Kata s prvašićima

PRERADOVIĆU ZA 201. ROĐENDAN

Dana 22. ožujka 2019. godine učenici naše škole, Patrik Svoboda, Lea Štok, Leon Bošnjak i Maja Katalenić, u pratnji svojih učiteljica Renate Galetić i Ivančice Fett-Škvarić, sudjelovali su na kulturnoj manifestaciji *Preradovićevo rođendan*.

U novoobnovljenoj rodnoj kući poznatoga hrvatskoga domoljubnoga pjesnika mladi su literati

čitali svoje pjesme i priče. Cilj ove manifestacije njegovanje je hrvatske književne i zavičajne riječi te isticanje bogatstva hrvatskoga jezika.

Manifestacija je završila književnim susretom s mladom hrvatskom književnicom Bojanom Meandžijom.

Maja Katalenić, 5. razred



OSMAŠI U ERATOSTENOVOM EKSPERIMENTU

U četvrtak, 21. ožujka 2019. godine, učenici 8. a i 8. c razreda, s učiteljicom Branke Bartulović, sudjelovali su u globalnom eksperimentu pod nazivom *Eratostenov eksperiment*.

Ovaj eksperiment izvodi se diljem Zemlje dva puta godišnje, na proljetnu i jesensku ravnodnevnicu. Eratosten je bio grčki matematičar, astronom i filozof koji je u 3. stoljeću prije Krista izmjerio opseg Zemlje duž meridijana.

Uočio je kako sunčeva sjena ne pada pod istim kutom u Aleksandriji i Sieni (današnji Asuan), što je ujedno dokaz zakrivljenosti Zemlje.

Izmjerio je kut upadnih sunčevih zraka u Sieni koji je iznosio 0° dok je u Aleksandriji 7.2° .

Korištenjem omjera, izračunao je da je to kut koji odgovara pedesetom dijelu punog kruga te je udaljenost ta dva mjesta pomnožio s 50.

Dobio je približno točan rezultat od 42 500 km, dok je stvarna vrijednost oko 40 000 km.

Naša škola surađivala je sa školom Szkoła Podstawowa, Wrocław iz Poljske i sa školom Konrad Lorenz Gymnasium, Gänserndorf iz Austrije, koje su približno na istom meridijanu.

Sa školom iz Gänserndorfa, razmjenom podataka, koji su uključivali duljinu sjene štapa od jednog metra te upadnim kutom sunčevih zraka, dobili smo da opseg Zemlje iznosi 39 857 km, dok smo sa školom

iz Wroclawa dobili rezultat od 41 785 km.

Želimo istaknuti da je ove godine sudjelovalo 105 država te da je eksperiment natjecateljskog karaktera. Također, nagrađuje se i najbolja fotografija snimljena tijekom izvođenja mjerenja.



Branka Bartulović, učiteljica matematike i fizike

Književnica Ivana Adlešić Pervan u OŠ Suhopolje

STEPENICE DO NEBA

Ime knjige inspirirala je stara pjesma *Led Zeppelina Stairway to Heaven* koja je ujedno najdraža pjesma glavnoga lika Ivana, ali i autorice Ivane Adlešić Pervan.

U utorak, 2. travnja 2019. godine, učenici sedmih i osmih razreda družili su se s književnicom Ivanom Adlešić Pervan. Njezina knjiga *Stepenice do neba* oduševila je mlade knjigoljupce te su se svi učenici našli u jednom od likova. Knjiga govori o problemima šesnaestogodišnjaka Ivana koji pohađa 2. razred Prve gimnazije u Zagrebu. Djelo je puno humorističkih priča koje se povezuju s mladom publikom i vraćaju nas u šezdesete godine i vrijeme rock 'n' rolla. Ime knjige inspiri-



rala je stara pjesma *Led Zeppelina Stairway to Hea-*

ven koja je ujedno najdraža pjesma glavnoga lika Ivana, ali i autorice Ivane Adlešić Pervan. Osim zanimljivoga sadržaja knjige, autorica je govorila o svojoj povezanosti s knjigom te kako su svi likovi u knjizi inspirirani osobama njezinoga privatnoga života u srednjoj školi. Iako moja generacija nije zainteresirana za čitanje knjiga, mogu reći kako jedva čekam pročitati novo djelo Ivane Adlešić Pervan.

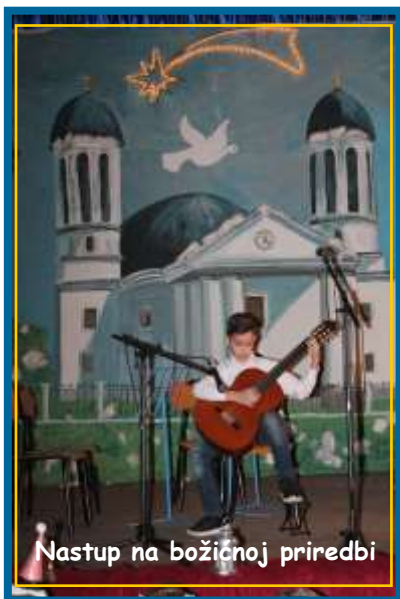
Kristian Matković, učenik 6.a razreda, uspješan je na brojnim natjecanjima

VIRTUOZ NA GITARI

Dakle, drage moje dame, gitaru imam, svirati znam, natječaj je otvoren!!!

Zovem se Kristian Matković, za prijatelje Kiki. Idem u 6. a razred OŠ Suhopolje. Odličan sam učenik. Volim sve što vole moji vršnjaci: dobro društvo, videoigrice, nogomet, glazbu, zafrkanciju. Ipak, jedna je ljubav zauzela prvo mjesto u mom životu – gitara. Pitate se zašto baš gitara? Zašto nije neki drugi instrument? Sada ću vam objasniti.

U mojoj je obitelji uvijek bilo smi-



jeha i glazbe. Sestra Magdalena i mama pjevaju, obje su završile glazbenu školu. Jedna svira klavir, druga harmoniku. Na oba instrumenta pomalo sviram otkad znam za sebe. Da ne prekidam obiteljsku tradiciju, i ja sam se upisao u glazbenu školu. Kada su me na upisu pitali koji bih instrument želio svirati, odgovorio sam da bih želio svirati gitaru zato što je to jedan od rijetkih instrumenata koji još nismo imali u kući. A i negdje sam čuo da se cure lijepe za dečke koji znaju svirati gitaru. Pokazalo se da sam dobro odabrao. Dogodila se ljubav na prvi pogled. Gitara i ja postali smo nerazdvojni. Sada sam u 4. razredu Glazbene škole Jan Vlašimsky, dislocirani odjel u Suhopolju. Prebirem po njezinim žicama u svako doba dana. Ne zato što me na to netko tjera, već zato što to volim i u tome uživam. Imam sreće što mi je učitelj gitare izvrsni Mario Petrinjak, moj uzor, uz čije mentorstvo odlazim na različita natjecanja na kojima ostvarujem jako dobre rezultate.

Dosad sam sudjelovao na sljedećim natjecanjima:

Zagreb Guitar Fest, Pula Guitar Fest, Poreč Fest, Omiš Guitar Fest, Mladi Padovec, HDGPP regionalno natjecanje. Osvojio sam sljedeće nagrade:

Poreč Fest 2017: (8. međunarodno gitarističko i violinističko natjecanje): 1. nagrada u 1. kategoriji,

Zagreb Guitar Fest 2017: 1. nagrada,

Mladi Padovec 2017. (državno natjecanje učenika osnovnih glazbenih škola): 2. nagrada u 1. kategoriji,

HDGPP 2017. (regionalno natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa): 2. nagrada u 2. kategoriji



Pula Guitar Fest 2018: 2. nagrada u 2. kategoriji,

Zagreb Guitar Fest 2018: srebro u 2. kategoriji,

Mladi Padovec 2019. (međunarodno natjecanje učenika osnovnih glazbenih škola): 1. nagrada u 2. kategoriji,

HDGPP 2019. (regionalno natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa): 2. nagrada u 2. kategoriji.

Osim osvojenih nagrada, tu je i mnoštvo priznanja, pohvalnica i zahvalnica za rad i sudjelovanje na smotrama.

Ove me godine čekaju još dva natjecanja: Zagreb Guitar Fest 2019. i Pula Guitar Fest 2019.

Toliko o meni.

Jesam li vam već spomenuo da cure vole dečke koji znaju svirati gitaru? Dakle, drage moje dame, gitaru imam, svirati znam, natječaj je otvoren!!!

Kristijan Matković, 6.a

Vanessa Maurović - Virovitička mažoretkinja

MAŽORET PLES - OD LJUBAVI JAČI

Mnogo putujemo i sve se lijepo slažemo i volimo. Jedino kao složan tim možemo ostvariti odlične rezultate.



Ja sam Vanessa Maurović. Treniram u Virovitičkim mažoretkinjama pet godina. Trenutno udruga broji 26 članica, 9 u dječjoj skupini, 6 kadetkinja, 9 juniorki i 2 seniorke pod vodstvom trenerice i predsjednice Nataše Kranjec. Ja treniram u skupini juniorki.

Treniram tri puta tjedno, a pred natjecanje i češće.

Trening je intenzivan i naporan. Često se odričem druženja s prijateljima i svoga slobodnog vremena jer treniram i vikendom. Nikad mi nije teško ići na trening, uvijek idem s voljom i veseljem jer to radim od srca i s velikom ljubavi prema mažoret plesu. Sav trud, upornost i rad dođu na svoje kad nas prozovu na pobjedničko postolje i osvojimo medalje. Prošle godine bile smo sedmerostruke državne prvakinje, europske prvakinje, svjetske dvosstruke viceprvakinje te treće na svijetu. Ove godine smo obranile titulu državnih prvakinja, imamo 9 srebra i jednu broncu s državnoga prvenstva, a sezona je tek počela. Očekuje nas drugi dio državnoga prvenstva, međunarodno natjecanje u Zadru, europsko prvenstvo u Zagrebu, a u rujnu putujemo u Rusiju na Grand Prix te na još brojna natjecanja i manifestacije.

Često idemo na stručne seminare ili nam dolaze svjetski stručnjaci držati obuke kako bismo usavršile naš ples. Imamo mnogo odora. Za svaku kategoriju i za svaku sezonu je nova odora, puna cirkona i šljokica. Što je odora sjajnija i raskošnija, to je ljepša. Mnogo

putujemo i sve se lijepo slažemo i volimo. Jedino kao složan tim možemo ostvariti odlične rezultate.

Do sada sam s mažoretkinjama putovala po cijeloj Hrvatskoj i svijetu. Bile smo na međunarodnom natjecanju u Beču, na europskom prvenstvu u Slovačkoj, Italiji, u Češkoj, na svjetskom prvenstvu u Poreču i Južnoafričkoj Republici. U tih pet godina skupila sam 41 medalju od čega su 26 zlatne, 11 srebrne i 4 brončane. Na europskom prvenstvu u Pragu naša prijateljica iz tima imala je ozljedu mišića i odvezla ju je hitna pomoć. Srećom nije bila velika ozljeda, a drugih ozljeda nismo imale. Ja imam oštećenje koljena i morat ću na fizikalne terapije pa zasada treniram vrlo slabim intenzitetom dok se ne oporavim.

Sve naše uspjehe ne bismo ostvarile bez naše trenerice Nataše Kranjec. Ona je za nas najbolja na svijetu. Znamo da nas voli kao i mi nju. Bodri nas i potiče da damo sve od sebe jer zna da mi to možemo. Sretna sam što sam dio ovoga predivnoga tima i idemo dalje po nove pobjede.

Vanessa Maurović, 6.c

Ekipno natjecanje iz matematike

SLATINA VOLI MATEMATIKU

Dana 4. prosinca 2018. godine učenici naše škole sudjelovali su na ekipnom natjecanju iz matematike u Slatini.

Među 180 učenika, 45 ekipa iz 7 osnovnih škola iz Zagreba, Sesveta, Virovitice, Slatine, Nove Bukovice i Suhopolja, našu školu je predstavljalo čak 20 učenika raspoređenih u 5 ekipa, 1 ekipa 4. razreda, 3 ekipe 5.-6. razred i 1 ekipa 7.-8. razred.

Ostvarili su sjajne rezultate:

4. razred: Dino Čolić, Marijan Vidić, Gabriel Momčilović i Patrik Dumić - 6. mjesto

5. - 6. razred - Lana Šafran, Marko Šapina, Lora Brajković i Luka Momčilović - 3. mjesto te su osvojili brončanu medalju.

Borna Šojat, Duje Validžić, Mihael Nježić i Dominik Dumić - 13. mjesto

Antonela Takač, Niko Bišćan, Maja Katalenić i Šimun Kaizer - 15. mjesto

7.-8. razred - Laura Divković, Dario Meštrović, Tamara Deak i I-

van Katalenić - 10. mjesto
Za ovo natjecanje učenike su pripremale učiteljice Gordana Mudri, Mirna Dumić i Marina Kaselj.

Marina Kaselj, učiteljica matematike



Četvrtiši vole matematiku

Održano 3. kolo natjecanja Croatian Makers Lige

ROBOTI VLADAJU

U četvrtak, 28. veljače 2018. godine, u Osnovnoj školi Petra Preradovića u Pitomači održalo se 3. kolo Croatian Makers Lige.

Našu školu predstavljale su učenice 6.c razreda, Lucija Đurinović, Dora Jug i Antonela Takač, uz vodstvo učitelja informatike Jadranka Alberta.

U 3. kolu sudjelovalo je oko 1600 natjecatelja iz cijele Hrvatske. U ovom kolu Lige sudionici su prvi put koristili senzor za boje te je procije-

njeno da je to najmasovnije korištenje toga senzora na robotičkim natjecanjima u Hrvatskoj.

Osvojile smo 3.mjesto!

Dora Jug, 6.c



Robotičarke na natjecanju

Međunarodno matematičko natjecanje DABAR

Dana 13.studenoga 2018. godine u našoj je školi organizirano međunarodno natjecanje Dabar koje promiče logičko razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. U našoj školi je ove godine natjecanju pristupilo 17 učenika u kategoriji KiloDabar koji su pokazali svoje znanje i vještine te ostvarili sjajne rezultate.

Učenice Lora Brajković (8.mjesto u RH) i Antonela Takač (13. mjesto u RH) su se posebno istakle plasirajući se u 10% najboljih u Republici Hrvatskoj.

Marina Kaselj, učiteljica matematike



Natjecanje KiloDabar u našoj školi

GENERACIJO MOJA

8.a

Andjelković - zadaću stalno od nekoga prepisuje i učiteljima pod satom stalno nešto dobacuje

Kašćel - za dva bi život dao, al' razred nikad nije pao

Pleša - u školi ga nikad nema, taj u životu nema problema

Hodak M. - ne pogađaju je dvojke, a ni kečevi, brate, učitelji to ne mogu nikako da shvate

Divkovička - rukometašica prava, od štrebanja ju boli glava

A. Hodak - dvojku voli, da zadaću prepíše, stalno nekog moli

Lukinička - s učiteljima se voli svađati stalno, al' ona zna da to nije pohvalno

Bartulovička - za katoličku se sprema, od toga ju hvata trema

Fajhtner - ukora i opomena dosta ima, al' ne prestaje s problemima

Tea bez j - slike Štrleka stalno gleda, da rukomet trenira, tata joj ne da

Andrea - da zvoni, moli, spremi se uvijek prije nego zvoni

Meštro - kad dobije 5, od sreće bi skakao, a kad dobije 4, od tuge bi plakao

Roberto - gluposti stalno izvodi, o školi brigu ne vodi

Marko - katolička, glazbena, no on problema nema, škola mu je uvijek najvažnija tema

Jelena - ne priča puno, uvijek govori samo iskreno

Mihaela - nogomet voli, prije svakog testa se obavezno pomoli

8.b

Vale - nju ljubav grije i stalno se u školi smije

Maja - najljepša je u školi, zato je svaki dječak voli

Dani - nogometaš je pravi, kad trkne loptu, uplaše se mravi

Dejo - pravi je momak, kad ga cure vide, zaboli ih stomak

CaCo3 - kemičar je pravi, kalcijev karbonat on pravi

Prpa - golove svugdje trpa, kad je negdje frka, stiže Prpa

Sanja - MMA borac je pravi, svakog dana dečke udara po glavi

Balint - kemija mu je jača strana, ali učitelja Jozića zaboli glava

Lala - košarkašica je prava, kada vidi njemački, to joj je strava

Tina - s astmom se muči pa za školu naknadno uči

Kraljeva - svaku rukometnu utakmicu pogleda i svakog dečka dobro ogleda

Hečimovička - u razredu i šire najniža je cura, ali zato tjelesni rastura

Sans - on je gamer pravi, kada igraju s njim, izgledaju kao mravi

Đukička - mala Iva ne voli piti piva, ali kad je rukomet u pitanju, vatra je živa

Joso - u razredu je sitan, a u nogometu dinamitan

Beba - golmanica je prava, a s tribina se čuje galama

Ivana - došla je pristojna i fina, a otišla potpuno izluđena

Barby - učenica prava i sportom se bavi, sa svima je dobra, a kad je netko dirne, postane kobra

Nile - s kompjuterom teži tri i pol kile

Dodo - brzoplet je on, ali ne zanima ga to, nego cure koje za njim jure

8.c

Verica - buduća učiteljica

Bređi - sitna i dinamična

Lorena - Da, to sam ja?

Irina - uvijek tu za pomoć i da je zoveš u ponoć

Ivona - najdraže joj palačinke, vole je sve klinke

Kifla - radi generalke povoljno

Manuela - voli šalu i zabavu pravu

Karlo - informatičar koji nikad nije problematičan

Pero - rijetko je u školi, al' ga svatko voli

Krznarić - ništa mu se ne da, samo na sat gleda

Lesić - BMW mu u glavi, samo mu cura fali

Antea - mala, slatka ide joj i matka

Dado - voli FIFU i školu, a poslije škole hladnu kolu

Dodo - voli trenirat' i štrebat'

Putrić - smislio je nadimke svima, kod njega sve štima

Slipčevića - pada, ustaje, ali nikad ne odustaje

Soky - gdje vatra gori, Soky se stvori

Sara - dok Sara gitaru svira, sve nas u srce dira

Tea - pjevačica prava, od škole ju boli glava

8.a



Sjede: Andera Kovač, Marijana Hodak, Laura Bartulović, Laura Divković, Mihaela Bošnjak, Tea Povrženić

Stoje: Marko Vidić, Nives Lukinić, Danijel Pleša, Darijo Meštrovic, Mateo Andjelković, Dino Fajhtner, Roberto Galović, Adrian Hodak, Mario Kašćel, Iva Kožul

8.b



Sjede: Valerija Kveštek, Ivana Pavlović, Iva Đukić, Barbara Tkalec, Gabrijela Kralj, Laura Belani, Sanja Dolak

Prvi red: Lorena Bekčec, Valentina Velić, Vanesa Hećimović, Maja Brentar, Luka Dejanović, Danijel Sertić, Luka Prpić

Drugi red: Josip Rončević, Ante Balint, Dominik Belani, Matej Zabić, Matej Nilić, Gabrijel Šić

8.c



Sjede: Manuela Kasun, Lorena Česnik, Lorena Brdarić, Irina Čimin, Lorena Slipčević, Veronika Borčić

Prvi red: Petar Kosanović, Antoni-jo Putrić, Sara Štajner, Tea Tomljanović, Ivona Dakić, Antea Perković

Drugi red: Karlo Keleković, Dominik Povrženić, Luka Fijala, Mihael Solar, David Polimanac, Antonio Lesić, Ivan Krznarić

NATJECANJA I USPJESI

Uspjesi učenika na županijskim natjecanjima u školskoj godini 2018./2019.

ASTRONOMIJA:

1. mjesto: Lana Šafran, 5. b
2. mjesto: Lucija Lukačević, 7. a
(mentorica: učiteljica Branka Bartulović)



Učiteljica Bartulović s uspješnim učenicama iz astronomije

MATEMATIKA:

1. mjesto: Gabrijel Momčilović, 4.b
(mentorica: učiteljica Gordana Mudrić)
3. mjesto: Luka Momčilović, 6.b
(mentorica: učiteljica Marina Kaselj)



Vjeroučitelj Bišćan s učenicama

VJERONAUČNA OLIMPIJADA:

3. mjesto— Ivona Dakić, 8. c, Antea Perković, 8. c, Garbijela Vanjhal, 7. b, Ana Šapina, 7. b
(mentor: vjeroučitelj Tomislav Bišćan)

POVIJEST:

3. mjesto: Ivan Katalenić, 7.b
(mentorica: učiteljica Marija Mudrinić)

LIKOVNA KULTURA (LIK 2019.):

1. mjesto: Saša Polimanac, 5.a
(mentorica: učiteljica Andreja Glazer)



Saša Polimanac na natjecanju iz likovne kulture

BIOLOGIJA:

2. mjesto: Mateo Radulović, 7.b
(mentor: učitelj Marko Jozić)



Učiteljica Mudrinić i Ivan Katalenić

GEOGRAFIJA:

2. mjesto: Luka Momčilović, 6.b
(mentorica: učiteljica Matilda Tripalo)



Matematičari na županijskom natjecanju



Učitelj Jozić i Mateo Radulović



Učiteljica Tripalo s mladim geografima

ZLATNA NAGRADA NA MEĐUNARODNOM NATJECANJU DJEČJIH ZBOROVA

VALLIS AUREA CANTAT 2019.

Dana 6. travnja 2019. godine pjevači zbor naše škole nastupio je na 6. međunarodnom natjecanju dječjih zborova Vallis Aurea Cantat u Požegi.

Organizatori ovoga natjecanja su Glazbena škola Požega i Hrvatska udruga zborovođa, a natjecatelje je ocjenjivao međunarodni stručni žiri - Radmila Bocek (Hrvatska), Janja Knapić (Hrvatska), Milad Omranloo (Iran), Snežana Ponoš (Hrvatska) i Branko Starc (Hrvatska).

Na natjecanju je svoje znanje i talent pokazalo ukupno 24 zbora iz Hrvatske i Slovenije.

Zborovi su se natjecali u četiri kategorije: klasična glazba, folklorna glazba, popularna glazba i mješovita glazba, a ocjenjivali su se sljedeći elementi: interpretacija, pjevačko umijeće, težina programa i opći umjetnički dojam.

Naši pjevači treću godinu za redom sudjeluju na ovom natjecanju. Ove godine su se okušali u kategoriji A1 (klasična glazba) te su uz vodstvo učiteljice Irene Maras i klavirsku pratnju učitelja Zvonimira Ćadanca osvojili zlatnu nagradu.



Školski zbor tijekom natjecanja



Nagrađena učiteljica Maras

Ocjenjivački stručni žiri dodijelio je voditeljici zbora Ireni Maras nagradu za poseban umjetnički dojam.

Irena Maras, učiteljica glazbene kulture

Županijska smotra izvannastavnih glazbenih aktivnosti osnovnih škola Virovitičko-podravске županije

Dana 20. ožujka 2019. godine u virovitičkom Centru kulture održana je Županijska smotra i natjecanje izvannastavnih glazbenih aktivnosti osnovnih škola Virovitičko-podravске županije na kojoj je sudjelovalo 260 učenika s područja naše županije.

Učenici naše škole natjecali su se u četiri kategorije (A1 - jednoglasni zbor, A2 - dvoglasni zbor, B2 - solo pjevanje i E2 - ples - popularna glazba) te su ostvarili izvrsne rezultate:

1. Kategorija A1 - jednoglasni zbor - Glazbena radionica OŠ Suhopolje - 1. mjesto (ZLATNA PLAKETA), mentorica Irena Maras
2. Kategorija A2 - dvoglasni zbor -

Pjevački zbor OŠ Suhopolje - 1. mjesto (ZLATNA PLAKETA), mentorica Irena Maras

3. Kategorija B2 - solo pjevanje - učenica Tea Tomljanović - 1. mjesto (ZLATNA PLAKETA), mentorica Irena Maras

4. Kategorija E2 - ples - popularna glazba - Plesna skupina OŠ Suhopolje - 1. mjesto (ZLATNA PLAKETA), mentorica Jasna Jović

Irena Maras, učiteljica glazbene kulture



Županijska smotra izvannastavnih glazbenih aktivnosti

Školska psihologinja Marina Kožul govori o učenju te kako postići uspjeh

KAKO USPJEŠNO UČITI

Učenje je proces koji zah-tijeva trud, postavljanje realnih ciljeva i vjeru u sebe da iste možete ostvariti.

Zanimanje psihologa

Psiholog u osnovnoj školi obavlja posao stručnoga suradnika. Psiholog radi s učenicima, ali i s učiteljima i roditeljima te im pomaže bolje razumjeti učenikove potrebe i ponašanja.

S učenicima provodi individualna i grupna savjetovanja. Obavlja psihološku procjenu učenikovih mogućnosti, u slučaju školskog neuspjeha, procjene darovitosti ili spremnosti učenika za polazak u 1. razred. Školski psiholog dijagnosticira neučinkovite ili neprimjerene strategije učenja, probleme s pažnjom i koncentracijom, planiranje vremena, motivaciju, ispitnu anksioznost te pomaže učenicima u postizanju boljšeg školskoga uspjeha te prepoznaje darovite učenike i razvija programe za poticanje njihovih sposobnosti. Prepoznaje poteškoće u ponašanju i vršnjačkim odnosima, emocionalne i/ili obiteljske poteškoće i pomaže učenicima kako bi ih prevladali. Razlozi zbog kojih učenici zatraže pomoć obično su emocionalni, obiteljski i/ili osobni problemi. Također se javljaju zbog pubertetskih problema, problema u odnosima s drugima, bilo učenicima ili nastavnicima, i problema u komunikaciji.

Školski psiholog kroz radionice provodi programe prevencije nepoželjnih oblika ponašanja (npr. međuvršnjačkoga nasilje), programe za jačanje samopouzdanja, samopoštovanja, sigurnosti te učenje socijalnih vještina.

U radu s roditeljima školski psiholog kroz savjetovanje i edukativna predavanja na roditeljskim sastancima pomaže roditeljima poticati razvoj djetetovih potencijala i aktivno pridonijeti njegovom us-

pješnom obrazovanju.

U radu s učiteljima zadaća psihologa je pomagati u prepoznavanju razvojnih i individualnih potreba učenika, identificirati teškoće u razrednoj klimi, uspješnosti i načinu rada. Pomaže razviti strategije za rješavanje tih teškoća.

Dvije, tri o učenju

Kako se bliži kraj nastavne godine, učenici trebaju zadržati dobre rezultate/ocjene i ispraviti negativne ocjene. U razgovoru s učenicima često čujem kako počinju učiti u posljednji čas, imaju problema s organizacijom vremena i učenja ili ne znaju kako bi pojedini predmet učili. U nastavku ću dati neke savjete i strategije koje bi učenicima mogle pomoći.

Za učenje je važna priprema i važno je osigurati vanjske preduvjete kao što su vrijeme i mjesto rezervirani samo za učenje. Vrijeme za učenje poželjno je unaprijed isplanirati, odabrati vrijeme tijekom kojeg ne postoje druge obveze, upozoriti druge o svojoj nedostupnosti u to vrijeme kako ne bi bilo prekida ni poziva te je poželjno isključiti računalo i mobitel.

Mjesto učenja je također važno kako bi se neometano moglo učiti. Preporučuje se da to bude uvijek isto mjesto koje će učenika asociirati na učenje. Ako učenik nema vlastitu sobu, može naći prostor u kući koji je odvojen od ostatka kuće ili koji se najmanje koristi. Dobro je izbaciti stvari koje odvlače pažnju od učenja, a staviti sat, kalendar i ploču na koju se mogu pričvrstiti papiriće s podsjetnikom na važne zadatke.

Skidanje papirića s ploče po završetku zadatka pružit će osjećaj postignuća i poslužiti kao motivacija za dalje. Prostor je dobro opskrbiti priborom (papiri za skice, olovke, markeri, rječnik stranih riječi i stranoga jezika, atlas) kako se učenje ne bi prekidallo zbog traženja pribora.

Unutarnji su preduvjeti učenja usmjerenje i održavanje pozornosti na materijalu koji treba naučiti. Učenik koji često ogladni ili ožedni tijekom učenja, jedva čeka napraviti stanku, a za vrijeme učenja razmišlja o drugim stvarima, sanjari i sl. pa ima slabu pažnju. Ona se može izvježbati. Najprije je potrebno odstraniti distraktore (ono što bi moglo privući pozornost) poput glazbe, uključenošću Facebook pro-

fila i slično. Nakon toga treba napraviti plan učenja - krenuti s manjim dijelom gradiva pa ga postupno povećavati.

Ako misli lutaju, treba se iznova vraćati na ono što se čita i nastojati razumjeti tekst. Nakon naučenoga odlomka ili cjeline, učenik se može nagraditi odlaskom u šetnju, hranom ili sličnom aktivnošću. Nakon nagrade, treba početi s učenjem novoga odlomka. Vježbom bi pozornost trebala jačati, a učenik bi trebao postati sposoban udubiti se u gradivo čim počne čitati i osigurati koncentriran sve duže i duže.

Kako učiti?

Većina se stvari može i treba naučiti s razumijevanjem i povezujući se postojećim znanjem. Takvo se znanje teže zaboravlja. Neke stvari moramo naučiti i napamet.

Time povećavamo kapacitet pamćenja. Učenje s razumijevanjem sastoji se od dvije faze: pronalaženja bitnih činjenica i njihovoga povezivanja s postojećim znanjem.

Razumijevanje prilikom učenja odnosi se na odvajanje važnoga od nevažnoga. Ono što je važno, odgovara na pitanje „O čemu se radi u ovom odlomku?“, pri čemu je dobro pronaći rečenicu koja daje odgovor na to pitanje. Obično su glavne točke teksta vidljive iz naslova i podnaslova u udžbeniku. Kako bi se stvorila slika o onome što treba naučiti, dobro je pregledati čitav materijal odmah na početku (naslov poglavlja, podnaslove, crteže).

U pronalaženju i pamćenju bitnoga može pomoći podvlačenje bitnih dijelova rečenice, zapisivanje bitnoga, stavljanje vlastitoga naslova (lako je pronaći što je bitno u tekstu ako mu se pokuša dati naslov) i izrada sažetka od svih bilješki.

Povezivanje s prijašnjim znanjem postiže se traženjem primjera, povezivanjem s vlastitim iskustvom i prepričavanjem teksta svojim riječima. Tijekom čitanja dobro je pokušati se prisjetiti primjera ili zamisljati, sjetiti se sličnih stvari, prethodnoga znanja o onome što se čita. Moguće je povezivati informacije iz jednoga gradiva/predmeta (npr. geografija) s informacijama iz nekoga drugoga predmeta (povijest) ili s osobnim iskustvom. Na kraju učenja dobro je sažeti pročitano, zatvoriti knjigu i ponoviti glasno bitne činjenice i pojmove.

Neke se stvari ipak moraju naučiti napamet: pjesme, broj stanovnika u glavnim gradovima, površine država i sl. To je također moguće olakšati organiziranjem učenja. Primjerice, cjelina se može razdijeliti u manje dijelove koji se najprije zasebno, a zatim skupno uče, učenje se može vremenski rasporediti kroz više dana.

Na ispit treba doći odmoran, sit, opušten. Dan prije ispita treba ostaviti za ponavljanje naučenoga. Prije rješavanja ispita dobro je pažljivo pročitati upute na ispitu i pitati učitelja ako nešto nije razumljivo.

Na početku rješavanja treba pregledati cijeli ispit i procijeniti koliko je vremena na raspolaganju, preskočiti pitanja na koja se ne zna odgovor i vratiti se na njih kada se sve ostalo riješi.



Dobro je početi s lakšim pitanjima i zadacima prepoznavanja (pitanja s ponuđenim odgovorima), tj. s gradivom koje se bolje poznaje.

Ne treba predati ispit prije isteka vremena predviđenoga za rješavanje. Ako je ispit riješen prije isteka vremena, bolja je mogućnost provjeriti napisano. Nakon predavanja ispita, dobro je da učenik kod kuće pogleda odgovore na pitanja koja nije znao riješiti i nauči ih.

Nadam se da će barem neki učenici iskoristiti savjete.

Treba zapamtiti da je učenje proces koji zahtijeva trud, postavljanje realnih ciljeva i vjeru u sebe da iste možete ostvariti.

Marina Kožul, psihologinja



Marina Kožul, školska psihologinja

SUSRETI I POZNAVANSTVA

Kulturna udruga Kreativa
edukativa aktiva KrEdA

KrEdA - ALI NE ŠKOLSKA

KrEdA je osnovana s ciljem podizanja kvalitete života djece i mladih - kulturnoga, društvenoga i zabavnoga - u našem malom mjestu.

Kulturna udruga Kreativa edukativa aktiva KrEdA postoji od prosinca 2016 godine. Kulturna udruga KrEdA ostvarila je mnogo projekata u suradnji s udrugom za Down sindrom Virovitičko-podravskoga

KrEdA provodi još mnogo projekata, a jedan od njih je i *Aleja slikovnica*. Tim se projektom želi potaknuti djecu na čitanje. *Dani arheologije* projekt je kojim se omogućuje djeci da u dva dana nauče što više o povijesti i arheologiji te se organi-

bila je izabrana kao dio programa prigodom posjeta predsjednice Republike Hrvatske našoj općini. Slikali smo se s predsjednicom Grabar - Kitarović i bili jako sretni, ponosni i uzbuđeni. KrEdA je osnovana s ciljem



ziraju različita putovanja i vrše se arheološka iskapanja kako bi se našlo mnogo povijesnih izložaka. Zbog toga projekta



podizanja kvalitete života djece i mladih - kulturnoga, društvenoga i zabavnoga - u našem malom mjestu. Predsjednica KrEdA - e, Natalija Kožić Lukačević, naglasila je da joj je želja bila, prije osnivanja udruge, osigurati više besplatnih događanja u čemu su i uspjeli jer često je financijski aspekt ono zbog čega roditelji ne vode djecu na izvanškolske aktivnosti. Kada vide znanja koja su djeca kroz igru usvojila, vrlo su ponosni i zadovoljni. Gospođa Kožić Lukačević zah-



dobili smo poziv u Austriju kako bismo pokazali Austrijancima što smo otkrili, vidjeli i naučili. U suradnji s Udrugom za Down sindrom KrEdA je organizirala mnogo izleta kroz Virovitičko-podravsku županiju. Izdali smo dva Dječja vodiča kroz Virovitičko-podravsku županiju.

županije. *Grofovaska ljubav* je jedan od prvih projekata KrEdA-e. To je natječaj u kojem sudjeluju učenici od petoga do osmoga razreda. Taj se događaj organizira svake godine u veljači. *Suhopoljska kul plaža* također je jedan od projekata koji se organizira tijekom kolovoza u centru Suhopolja. Na plaži su izložene knjige za čitanje i knjige za prodaju. Organizirane su različite zabavne aktivnosti za djecu, roditelje i učitelje.



valna je svim volonterima koji su pomogli u ostvarivanju svih aktivnosti, kao i roditeljima koji su dopustili djeci, kako bi sudjelovali i uživali u svemu što su im s užitkom organizirali.

Rene Lukačević, 5.b



Prošle godine najveći projekt nam je bio ples jer smo povezali tri škole iz naše županije i jednu školu iz Slovačke. Uključili smo oko 300 plesača i imali veliku plesnu priredbu na kojoj su gledatelji vidjeli balet, folklor, zumbu, latino plesove, i to sve na jednom mjestu - u našem Suhopolju!

Na kraju 2018. godine završen je projekt "Omamina kuharica". U kuharici su objavljeni stari suhopoljski recepti koji su prevedeni i na njemački jezik.

Naša predstava *Grof se ženi*

Učenici sedmih i osmih razreda u hrvatskoj metropoli

SKRIVENA STRANA ZAGREBA

Ovom terenskom nastavom otkrili smo važnost njegovanja tradicije i očuvanja hrvatske kulturne baštine.



Teslini izumi

Dana 6. studenoga 2018 godine učenici sedmih i osmih razreda, u pratnji svojih učitelja, Irene Maras, Irene Gredelj Peisker, Branke Bartulović, Marka Jožića, Marine Rokinger i Jadaranka Alberta, posjetili su Zagreb. Učenici su posjetili Tehnički muzej

te saznali mnogo o vatrogastvu, rudarstvu, prometu, upoznali su velike hrvatske znanosti i tehnike. Otkili su izume Nikole Tesle te sudjelovali u brojnim pokusima.

Sedmašima i osmašima posebno se svidio rudnik jer su u izvornoj stvarnosti učili o rudarstvu. U Tehničkom je muzeju vrlo atraktivan planetarij u kojem se pomoću specijalno konstruiranoga projektor prikazuje izgled zvjezdanoga neba od Sjevernoga pola do ekvatora.



Ispred HNK

Tijekom posjeta Etnografskom muzeju učenici su saznali da je to prvi muzej u Hrvatskoj koji je dozvolio ulaz kućnim ljubimcima. Pogledali su izložbu *Braća Seljan kroz prašumu i pustinju* te saznali o njihovim pustolovinama prije stotinjak godina. Poseban dojam na učenike ostavila

je radionica „Ritmovi Afrike“ jer su učili svirati prave afričke bubnjeve.



Učimo ritmove Afrike

Šećer za kraj bio je posjet Hrvatskom narodnom kazalištu gdje su učenici, zajedno sa svojim učiteljima, pogledali operu *Ero sa onoga svijeta*, najuspješnije i najpopularnije djelo Jakova Gotovca koje od praižvedbe u zagrebačkome HNK-u 1935. godine gotovo ne silazi s repertoara svih hrvatskih kazališnih nacionalnih kuća.

Ovom terenskom nastavom otkrili smo važnost njegovanja tradicije i očuvanja hrvatske kulturne baštine.

Laura Divković, 8.a

Pilot - projekt Memorijalnoga centra Domovinskoga rata Vukovar

PAKRC U SRCU

Riječ je o projektu u sklopu kojega su učenici uz Vukovar učili o vrijednostima Domovinskoga rata i bitkama koje su se vodile na pakračkom području te se upoznali s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja.

U petak, 5. travnja 2019. godine, učenici osmih razreda posjetili su Pakrac, Lipik i Okučane.

Riječ je o projektu u sklopu kojega su učenici uz Vukovar učili o vrijednostima Domovinskoga rata i bitkama koje su se vodile na pakračkom području te se upoznali s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja.

O važnosti Domovinskoga rata na pakračkom području ispričao nam

je profesor povijesti tijekom predavanja *Domovinski rat u Pakracu*. Posjetili smo Muzej vojne i ratne povijesti, a u Muzeju grada Pakraca saznali smo o povijesti građana i o njihovom životu na pakračkom području. Nakon obilaska muzeja uputili smo se u Ergelu Lipik. Kako bi bolje razumjeli važnost konja u Domovinskom ratu, poslušali smo nekoliko priča o plemenitim konjima u ratu te njihovim mukama. Nakon ugodnoga boravka u Ergeli, uputili smo se u crkvu sv. Vida u Okučanima te smo poslušali kratko izlaganje o vojno-redarstvenoj akciji Bljesak.



Osmiši u Muzeju grada Pakraca



Zajednička fotka ispred crkve Uznesenja Blažene Djevice Marije u Pakracu

ljivo iščekujući sljedeću terensku nastavu u Vukovar.

Marko Vidić, 8.a

BILI SMO...

Škola u prirodi, a nije more

DRAVSKA PRIČA

Postoji li škola u prirodi, a da se ne nalazi na moru? Može li se takva škola organizirati? Istražili smo i saznali: Može!

Nije plavo, ali je naše, zeleno more okupano plavim nebom. Mogli biste pomisliti da pričamo bajke. Ali mi smo doista živjeli svoju bajku u bajkovitom okruženju s mnoštvom zanimljivosti, veselja i učenja uz osmijeh.



Mikropskiranje u tijeku

Bilo je mnogo pitanja kada smo uz podršku roditelja započeli organizaciju Škole u prirodi. U ovu nezaboravnu avanturu uputili su se učenici 4.a i 4.b razreda naše škole s učiteljicama Marijom Đapić i Violetom Milošević. Ljubazna ravnateljica Informativno - edukativnog centra i hostela „Dravska priča“ u Noskovačkoj Dubravi koji djeluje u okviru organizacije Javne ustanove za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode i ekološkom mrežom Virovitičko-podravskje županije, Tatjana Arnold Sabo, upoznala nas je na roditeljskom sastanku s prijedlogom odgojno - obrazovnih sadržaja koji bi očekivali učenike, objektom i uvjetima boravka. Sve je izgledalo prekrasno na slikama. Puni optimizma, dana 4. lipnja 2018. godine, iz školskoga dvorišta krenuli smo na kratko putovanje u Noskovačku Dubravu.

Prvi susret s perivojem hostela i prostorijama u kojima ćemo boraviti bio je praćen mnoštvom uzdaha, veselim smijehom i neopisivom radošću učenika.

Ljubazni domaćini proveli su nas kroz prostorije koje su odisale mirisom, prekrasnim bojama, urednošću

i mudrim izrekama. Prvu aktivnost imali smo u bio istraživačkoj stanici s djelatnicama Zavoda za javno zdravstvo Virovitičko-podravskje županije. Uzeli su otiske naših dlanova prije i nakon pranja naših ruku, a petoga dana boravka saznali smo rezultate otiska.

Odmah nakon smještaja započeli smo s radnim aktivnostima. U bajkovitoj dvorani za predavanja saznali smo povijest Informativno-edukativnog centra. Upoznali smo zaštićena područja Virovitičko-podravskje županije. Od djelatnika Hrvatske gorske službe spašavanja saznali smo kako se ponašati u prirodi kada idemo na izlet ili kampiranje. Nakon ukusne večere, slušali smo priče o vilama i vilenjacima dravskoga područja i cijeloga svijeta.

Prvo jutro, kao i sva ostala, započelo je tjelovježbom u perivoju "Dravske priče". Svaki dan bio je tematski osmišljen te sadržajno i vremenski odlično organiziran.

Drugi je dan bio posvećen pticama pjevicama o kojima smo prve informacije dobili u prostoriji naziva *ptičja pjevaonica*. U poslijepodnevним satima i praktično smo promatrali ptice koje žive uz rijeku Dravu. Kroz prezentaciju učenici su se upoznali sa životom bijele rode, a kasnije i s radom oporavišta za rode koji se nalazi u perivoju "Dravske priče". Dan zašтите okoliša obilježili smo izradom plakata na asfaltu i dramatizacijom uradaka.



Energetska bomba za početak dana



Učimo o ribama



Dan posvećen pticama pjevicama

Večernji dio programa bio je posvećen astronomiji, kratkom uvodnom prezentacijom, a onda je uslijedio najzanimljiviji dio - promatranje zvijezda teleskopima.



Uživamo promatrati ribe u akvariju

Biti kraj Drave, a ne upoznati vrste riba koje u njoj žive bila bi prava ludost. Tako je uslijedio tematski dan o ribama počevši zanimljivom prezentacijom, budućim aktivnostima ustanove na zaštiti riba, promatranjem zaštićene ribice crнке u akvariju u bio istraživačkoj stanici te radionicom izrade privjeska u obliku ribe s djelatnicama udruge Unikat iz Virovitice.

U međuvremenu učenici su bili novinari te su intervjuirali marljive domaćine, djelatnike IEC "Dravska priča". Sve su zapisali i poslali kao zanimljivu vijest dana na mrežnu stranicu naše škole. Večer smo začiniili učenjem narodnih plesova uz vesele folklorashe iz Čadavice.

Četvrtoga dana uslijedila je tema Rezervat prirode Mura - Drava te upoznavanje s informacijama o zaštićenim i ugroženim vrstama, životu dabra i vretenca. Izradili smo zmajeve u timskom radu te ih puštali. U međuvremenu, stvaralački smo se izražavali i nastavili započetu priču o dravskim vilama i vilenjacima. Maštovita ravnateljica nam je priredila prekrasan i nezaboravan ugođaj uz svijeće u dnevnom boravku - sobi sova, a mi smo uživali u čitanju stvaralačkih literarnih uradaka učenika.

Peti, posljednji dan boravka, proveli smo u pripremi za odlazak kući, saznali rezultate čistoće naših ruku pri dolasku u IEC "Dravska priča" te poslušali nove zanimljivosti o značaju higijene ruku od dr. Venusa iz Zavoda za javno zdravstvo.

Uslijedio je oproštajni piknik u perivoju IEC-a "Dravska priča" i odlazak kućama. Pri odlasku ispratili su nas ljubazni domaćini uz smijeh i pokoju suzicu. Orao štekavac, kojega smo svakoga dana iščekivali, nadletio je naš autobus i mi smo bili uvjereni da nas je i on došao pozdraviti.

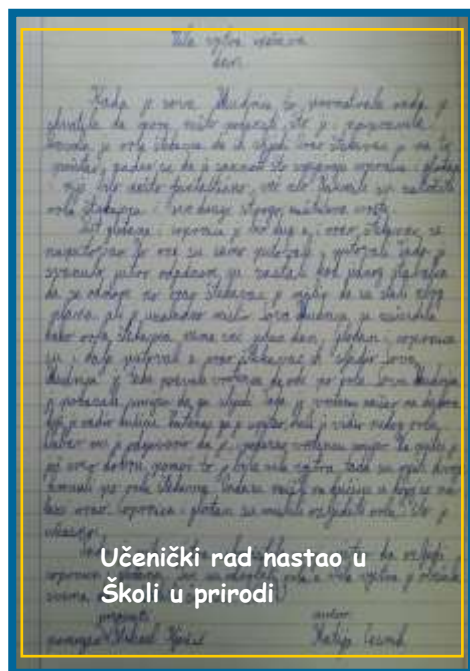
Bila je ovo nezaboravna avantura za sve sudionike.

Upoznale smo svoje učenike u nekom drugom ozačaju izvan školske učionice, a opet ih učili uz veliku motivaciju i obostrano zadovoljstvo. Učenici su se međusobno družili, upoznali, sklopili nova prijateljstva, učili na zornim primjerima i krenuli u Školu za život još u četvrtom razredu.

Trebalo je posjetiti IEC "Dravska priča" i shvatiti kako nam je djelić bogatstva prirode nadohvat ruke, samo ga trebamo upoznati kao dio zavičaja u kojem živimo. Naučili smo da postoje ljudi, entuzijasti, ljubitelji prirode, koji će često i svoje slobodno vrijeme darivati kako bi nas upoznali s njezinim bogatstvom i zaštitom.

Stoga još jednom iskrene zahvale našim domaćinima na velikom trudu, izvršnoj radnoj organiziranosti i kvalitetnom timskom radu kako bi naš boravak bio sadržajan i zanimljiv.

Violeta Milošević, učiteljica



Učenički rad nastao u Školi u prirodi



Jutarnja tjelovježba

Vanessa Maurović – vice-prvakinja svijeta u mažoret plesu

DRAGULJ S JUGA AFRIKE

Nakon osam dana krenule smo kući bogatije za jedno novo iskustvo, a uspomene tamo stvorene zauvijek ćemo pamtit.

Virovitičke mažoretkinje u tri doba uzrasta s trenericom i predsjednicom udruge, Natašom Kranjec, već 11 godina osvajaju državna zlatna te su 2018. godine osvojile po prvi put prvo mjesto na europskom natjecanju u Pragu, u Češkoj. Nakon toga uspjeha krenule su u Južnu Afriku u potragu za novim uspjesima.

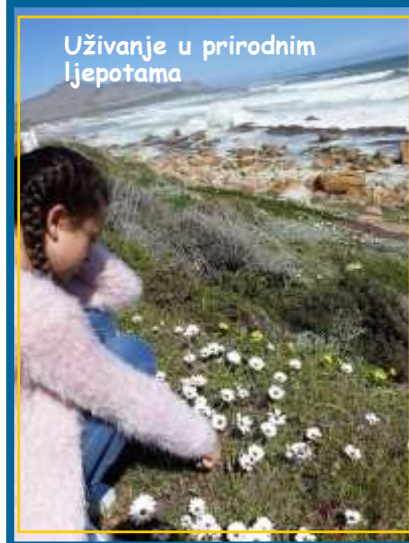


Dana 18. 9. 2018. godine juniorke Virovitičkih mažoretkinja, Marcela Mišćević, Lorena Podgornik i ja, Vanessa Maurović, krenule smo na svoju najudaljeniju avanturu sa svojom trenericom i predsjednicom, Natašom Kranjec, i svojim majkama - u Južnoafričku Republiku.

Južnoafrička Republika nalazi se na jugu Afrike. Ima tri glavna grada, najveći je Cape Town. Tamo je čak je 79% crnca, a samo 10% bijelaca.

U Cape Townu, u Južnoafričkoj Republici, održavalo se svjetsko natjecanje u mažoret plesu. Natje-

cale smo se u pet koreografija. Udruženim snagama s Novljanskim mažoretkinjama natjecale smo se u dvije kategorije te u dvije kategorije kao Virovitičke mažoretkinje.



Osvajale smo srebro u kategorijama mini pom-pon i trio pom-pon te 4. mjesto u kategoriji mini mix i 6. mjesto u kategoriji solo pom-pon. U kategoriji mini flag osvojile smo broncu.

Od zagrebačkoga aerodroma putovale smo 6 sati do Dohe u Qatru. Tamo smo imale 10 sati za razgledavanje grada. Doha je predivan, bogat, blještav grad. Temperatura zraka u Dohi po noći bila je 40 stupnjeva sa 79% vlage u zraku što je stvaralo osjećaj kao da smo u najlonskoj vrećici. Od Dohe do Cape Towna putovale smo 10 sati avionom. Nakon što smo se smjestile u hotel, posjetile smo Table mountain i grad Cape Town. Tijekom



boravka u Cape Townu obišle smo

Two oceans akvarij i nacionalni park Cape point, Boo kaap (šareno susjedstvo), Rt dobre nade (Cape of good hope), obalu južnoga Atlanskoga oceana, a na kraju najslađe majmune na planini i Boulders plažu s južnoafričkim pingvinima te mnoga druga predivna odredišta.

U Cape Townu smo sklopile nova prijateljstva, ostvarile odlične rezultate i odlično se zabavile. Nakon osam dana krenule smo kući bogatije za jedno novo iskustvo, a uspomene tamo stvorene zauvijek ćemo pamtit.

Vanessa Maurović, 6.c





Naša odličja s natjecanja



Spreme za polazak na put



Suvenirnica



Uvijek u dobrom društvu



Uživamo u pogledu na more



Akvarij Dva oceana



Naš apartman



Nakon proglašenja pobjednika



S trenericom na obali

NOVE FACE

Zovem se Dina i rođena sam 15. kolovoza 1991. godine u Virovitici. Od 1998. godine pohađala sam Osnovnu školu Suhopolje te sam ju završila 2006. godine kao naj učenica te generacije. Najdraži predmet bio mi je Hrvatski jezik. Budući da jako volim djecu, od malih nogu znala sam da želim postati učiteljica, što sam i ostvarila. Sretna sam i ispunjena radom u školi te zahvalna što živim svoj san.

Dina Ibriks, učiteljica razredne nastave



Ne tako davno (barem za mene) 1999. godine krenuo sam u prvi razred u Osnovnu školu Suhopolje. Dana 3. rujna 2018. godine opet s gotovo jednakim uzbuđenjem sam krenuo u Osnovnu školu Suhopolje, ali u malo drugačijoj ulozi. Bilo je neobično ući u zbornicu u kojoj sjede moji učitelji. U konačnici se to pokazalo kao nešto najbolje što mi se moglo dogoditi. Sada moji učitelji mene svakodnevno savjetuju i uče kako da postanem dobar učitelj. Velika mi je čast biti vjeroučitelj u školi u kojoj sam i sam bio učenik osam godina.

Tomislav Biščan, vjeroučitelj



Osnovnu školu pamtim po nervozni, prijateljstvima, ali i po upoznavanju svega što mi je trebalo za život. Školu pamtim i po bezbrižnosti. Omiljeni predmeti bili su mi, naravno, Engleski jezik i TZK. Predmeti koje nisam voljela bili su Matematika i Fizika, ali nije da ih nisam voljela, nego mi jednostavno nisu išli. Najdraža učiteljica bila mi je učiteljica iz Biologije zato što nam je dala da iznesemo svoje mišljenje. Posebno pamtim priredbu na kojoj nisam htjela sudjelovati. Trebala sam biti bubamara, počela sam plakati, ali ipak sam se popela na pozornicu i počela plesati. Ubrzo je strah prošao, a ja sam se opustila. Digla sam uzbunu da ne znam tekst, a ni plesati. Na kraju je sve bilo savršeno. U osnovnoj školi naučila sam, osim osnovnog teorijskoga znanja, raditi u skupini, poštivati prijatelje, slušati druge i, naravno, biti odgovorna.



Sabina Vukić, učiteljica engleskoga jezika

Osnovnu školu sam pohađala u Njemačkoj i Hrvatskoj. Najviše sam voljela čitati lektire i igrati odbojku. Tijekom školovanja sam stekla mnogo prijatelja s kojima se i danas družim. Nakon nastave smo se uvijek igrali ispred škole ili na igralištu. Uvijek se rado sjetim svoje prve učiteljice koja je zaslužna za to što sam i ja postala učiteljica.

Ina Hranić, učiteljica razredne nastave



Osnovnu školu pamtim po druženju s prijateljima i dobrim učiteljima. Najdraži predmet bio mi je njemački, a najbolje učiteljice bile su mi Ivančica Fett-Škvarić i Melita Götzl. U školi sam naučio da je učenje važno za našu budućnost.

Štefan Razum, učitelj matematike



Osnovnu školu pamtim po lijepim uspomenama. Volio sam ići u osnovnu školu iako nisam volio učiti sve predmete. Omiljeni izborni predmet bila mi je Informatika, a omiljeni redovni predmet bila mi je Geografija. Nisam volio Kemiju jer ništa nisam razumio. Osnovnu školu pamtim po natjecanju iz geografije davne 1999. godine, a škola domaćin bila je OŠ Suhopolje. U osnovnoj školi naučio sam mnogo pa sam mogao upisati gimnaziju.

Jadranko Albert, učitelj informatike

BABY BOOM

Ivona i ja roditelji smo dva prekrasna sina. Prije dvije godine rodio se Anđelo, a prošle godine u našu je obitelj stigao Pavao. Roditeljstvo je najljepša uloga i posao koji netko može dobiti. Moram priznati da je roditeljstvo vrlo zahtjevno jer je svako dijete drugačije i posebno te mu je potrebno posvetiti vrijeme u skladu s njegovom osobnosti. Anđelo je živahan i pun energije, a Pavao je smiren i privržen nama. Početkom ljeta u našu obitelj dolazi još jedan član ili članica. S veseljem i znatiželjom iščekujemo prinovu.

Tomislav Bišćan, vjeroučitelj



Obitelj Bišćan



Učiteljica Ibriks i Petra

Dana 7. siječnja 2018. godine naš je život dobio potpuno novi smisao. U 10.50 sati rodila se Petra. Već tada pokazala je svoju osobnost. Vrlo je aktivna i vesela djevojčica. Jako je društvena, uporna i pomalo tvrdoglava. Kada dođem s posla, a ona me dočeka pred vratima s osmijehom na licu, a moje srce je ispunjeno. Svaki dan nosi neki novi izazov i ponekad nije sve idealno kako se čini, ali majčinstvo je zasigurno najljepši poziv na svijetu.

Dina Ibriks, učiteljica razredne nastave

Moja supruga Maja i ja postali smo roditelji 26. veljače 2019. godine u 11 h i 49 min. Rodio nam se sin Roko. To je bio najsretniji trenutak u našim životima. Od toga dana naš život je ispunjen radošću i smijehom. Iako imamo dosta neprospavanih noći, to je najljepše razdoblje naših života. Naš Roko je jako dobro dijete, nasmijan je, veseo i zdrav. U budućnosti se nadamo još jednom djetetu i da će naš Roko dobiti bracu ili seku kako bi imao društvo za igranje. Na kraju vam mogu reći da je biti roditelj nešto najljepše što se čovjeku može dogoditi.

Štefan Razum, učitelj matematike



Roko Razum



Učiteljica Medić i Hana

Drugi put vam pišem o svojoj sreći. Prošle godine u drugom mjesecu saznala sam da nam stiže još jedna mala bebica. Doktor je potvrdio, bit će - djevojčica! Bilo je to iznenađenje, kako za mene, tako i za sve moje bližnje, posebno za moga četverogodišnjaka. S nestrpljenjem smo čekali sekin dolazak. Dana 29.10. 2018. u 10.03 sati stigla nam je Hana. Bila je točno onakva, posebna kakvu sam ju i zamišljala. Obuzela me jedinstvena ljubav koju sam osjetila kao i kada sam prvi put vidjela Haninoga brata Ivana Tadeja. S nestrpljenjem smo

čekale izlazak iz bolnice jer je to značilo da ću ponovno vidjeti svoga sina, ali i upoznati ga sa sekom. Sigurno se pitate kako je prošao njihov susret? E pa I.T. pokazao se kao pravi brat. Bio je prepun nježnosti i ljubavi, čuvao ju je i pazio. Od toga trenutka znao je da više nije sam, a mi smo znali da nemamo više samo nje, ali imamo sve što smo oduvijek željeli. Imamo jednoga dječaka, jednu djevojčicu i kuću prepunu ljubavi i dječjega smijeha.

Matea Medić, učiteljica

U proljeće, 25. svibnja 2018. godine, suprug i ja postali smo ponosni nositelji titule tata i mama. Naš maleni Jakov unio je veliku promjenu u naše živote. Učinio nas je sretnim roditeljima koji su mislili da su potpuno spremni za njegov dolazak, no to malo čudo nam je pokazalo kako je briga oko njega najzahtjevniji, ali ujedno i najljepši životni zadatak koji smo mogli dobiti. U naš dom Jakov je unio neizmjernu sreću i ljubav koja je rasla od trenutka kada smo ga ugledali. Kao i svi roditelji, i mi znamo okusiti one teže dane i neprospavane noći, ali ti dani i noći se prežive.

Jakov je danas veseli bebač koji ima

10 mjeseci i već nam poprilično daje do znanja što mu se sviđa, a što ne. Posebno se veseli šetnjama jer ga zabavlja sve što promatra. Ima omiljene pjesmice koje mu razvuku osmijeh na lice (a ujedno nam pomognu da pojede barem malo povrća). Voli jesti slatke obroke, dok povrće izbjegava koliko god može i nije baš spavalica.

Svaki dan donosi nove avanture kojima se prepuštamo i u kojima se snalazimo najbolje što znamo.

Marija Lach, učiteljica



Učiteljica Lach s Jakovom

NATJECANJA ŠŠD „MLADOST“ U 2018./2019. ŠKOLSKOJ GODINI



Tijekom ove školske godine natjecali smo se u sljedećim sportovima :

- djevojčice 5. i 6. razredi : rukomet, kros i atletika
- dječaci 5. i 6. razredi : futsal, kros i atletika
- djevojke 7. i 8. razredi : futsal, odbojka, košarka, rukomet, kros i atletika
- dječaci 7. i 8. razredi : futsal, odbojka, rukomet, kros i atletika



Najbolji uspjesi:

-**2. mjesto** - djevojke 7. i 8. razredi u rukometu (Ivona Dakić, Antea Perković, Sanja Dolak, Laura Belani, Tea Povrženić, Laura Divković, Gabrijela Kralj, Lorena Bekčec, Lana Lukačević, Elena Prpić, Iva Đukić, Barbara Tkalec, Tamara Deak i Lorena Slipčević)



-**2. mjesto** - djevojke 7. i 8. razredi u košarci (Laura Belani, Laura Divković, Lorena Bekčec, Tomislava Kraljević, Sanja Dolak, Iva Đukić, Barbara Tkalec, Elena Prpić, Lorena Slipčević, Lana Šafran, Tamara Deak i Gabrijela Kralj)



-**3. mjesto** - djevojke 7. i 8. razredi u futsalu (mali nogomet)- Elena Prpić, Lana Šafran, Tena Kraljević, Lara Kožulj, Maja Brentar, Sanja Dolak, Iva Đukić, Laura Belani, Laura Divković, Lorena Bekčec, Tamara Deak i Lorena Slipčević



-**3. mjesto** - dječaci 7. i 8. razredi u atletici (Luka Prpić, Dominik Povrženić, Dominik Belani, Robert Rokinger, Dalibor Rodić, Roberto Galović, Antonio Lesić, Dino Fajhtner, Luka Sitar i Luka Dejanović).



Luka Prpić osvojio je 1. mjesto u bacanju vorteksa, Dominik Povrženić 1. mjesto u utrci na 300 m, Dino Fajhtner 3. mjesto u skoku u vis, Dominik Belani 3. mjesto u trčanju na 800 m te 3. mjesto u štafeti (Robert Rokinger, Dalibor Rodić, Dominik Povrženić i Luka Prpić).

-**4. mjesto** - djevojke 7. i 8. razredi u atletici (Iva Đukić, Gabrijela Kralj, Laura Divković, Lorena Bekčec, Elena Prpić, Tomislava Kraljević, Tea Povrženić, Maja Brentar, Sanja Dolak i Tamara Deak).



Gabrijela Kralj osvojila je 1. mjesto u trčanju na 300 m, a Lorena Bekčec 3. mjesto u bacanju kugle.

-**4. mjesto** - dječaci 5. i 6. razredi u krosu (Robert Rokinger, Matija Česnik i Mihael Bošnjak)

-**4. mjesto** - dječaci 7. i 8. razredi u krosu (Dominik Belani, Luka Prpić i Dominik Povrženić)

U pojedinačnoj konkurenciji Luka Prpić osvojio je 2. mjesto u krosu.

Svakako treba pohvaliti i sve ostale učenike koji su predstavljali našu školu na ostalim sportskim natjecanjima koja ovdje nisu spomenuta.

Voditelj: Predrag Pejić, prof.

ŠKOLA ZA ŽIVOT

1. Koliko osnovnih škola sudjeluje u Školi za život?

- a) 48
- b) 26
- c) 39

2. Koliko srednjih škola sudjeluje u Školi za život?

- a) 48
- b) 25
- c) 26

3. U kojim se razredima osnovne škole provodi eksperimentalni program?

- a) 1., 5., 7.
- b) 2., 3., 7.
- c) 3., 5., 7.

4. Što su učenici dobili za korištenje u eksperimentalnom projektu Škola za život?

- a) prijenosna računala
- b) tablete
- c) mobitele

5. Tko je nositelj eksperimentalnoga programa Škola za život?

- a) Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- b) Ministarstvo poljoprivrede
- c) Ministarstvo unutarnjih poslova

6. U kojim se razredima srednje škole provodi eksperimentalni program?

- a) u 3. razredima
- b) u 2. razredima
- c) u 1. razredima

7. Kada je započeo eksperimentalni program Škola za život u školama?

- a) 1. rujna 2018.
- b) 4. rujna 2018.
- c) 3. rujna 2018.

8. Koji su predmeti sedmih razreda obuhvaćeni eksperimentalnim programom Škola za život?

- a) biologija, matematika i kemija
- b) biologija, fizika i kemija
- c) fizika, kemija i povijest

9. Koliko ukupno škola u Republici Hrvatskoj sudjeluje u eksperimentalnom programu?

- a) 74
- b) 89
- c) 68

10. Što su učenici dobili, uz tablete, za besplatno korištenje?

- a) ruksake
- b) udžbenike
- c) flomastere

11. Kako se zove ministrica koja je uvela eksperimentalni program Škola za život?

- a) Lidija Kralj
- b) Janica Kostelić
- c) Blaženka Divjak

12. Kako se zove zamjenica ministricice koja je uvela eksperimentalni program Škola za život?

- a) Lidija Kralj
- b) Janica Kostelić
- c) Blaženka Divjak

Kviz sastavila: Maja Katalenić, 5.a





Osnovna Škola Suhopolje

Kralja Tomislava 26, 33410 Suhopolje, OIB: 03043617557