Dragi učenici,

sljedećim aktivnostima prigodno ćemo obilježiti Dane medijske pismenosti.

1. **AKTIVNOST**

Pogledati video na poveznici:

<https://www.youtube.com/watch?v=KjnVyVL7smQ&list=PL9Mz0Kqh3YKpat80EFqG2XjRVtUt1l1T6>

# Ako ne možeš otvoriti poveznicu, u Youtube tražilicu upiši:

# **Hrvatski jezik - 5.r. - Komunikacija putem elektroničkih medija**

1. **AKTIVNOST**

Odigraj igru spajanja pojmova u digitalnome alatu *Wordwall* <https://wordwall.net/hr/resource/552732>

1. **AKTIVNOST**

U bilježnicu za Hrvatski jezik, u obliku Vennovog dijagrama usporedit ćeš e – poruku i pismo.

1. **AKTIVNOST**

Napiši e-poruku najboljem prijatelju/prijateljici od najmanje 100 riječi. Obrati pozornost na oblikovanje i sadržaj pisma te na pravopisnu točnost.

**E-poruku pošalji elektroničkim putem prijateljici/prijatelju i učiteljici do četvrtka, 19. ožujka, u 15 sati.**

Ovim uratkom učiteljica će vrednovati ostvarenost odgojno-obrazovnoga ishoda A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture skladu s temom. Učenik piše e-poruku u skladu s pravopisnom normom.

\*Matej treba napisati e-poruku od 50 riječi.

1. **AKTIVNOST**

Pročitaj ulomak iz romana Roalda Dahla, Charlie i tvornica čokolade koji možete pronaći u čitanka na 42. stranici. Odgovori na pitanja ispod teksta i zapiši odgovore u bilježnicu.

\*Matej treba pročitati prvi ulomak u čitanci i odgovoriti na prvu grupu pitanja.

1. **AKTIVNOST**

Osmisli i napiši razgovor koji bi vodio/vodila s Willyjem Wonkom, najvećim izumiteljem i proizvođačem čokolade. Razgovor treba imati najmanje 150 riječi.

**Rad napiši u wordu i pošalji učiteljici na e-mail do 20. ožujka u 12. sati.**

Ovim uratkom učiteljica će vrednovati ostvarenost odgojno-obrazovnoga ishoda A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture skladu s temom.

**\***Matej neka napiše rad od 70 riječi.

1. **AKTIVNOST**

Izradi straničnik čija je tema roman *Charlie i tvornica čokolade*. Straničnik neka sadržava ilustraciju, naslov romana, ime i prezime autora.

1. **AKTIVNOST**

Zamisli da možeš posjetiti Wonkinu tvornicu. Izradi slikovnicu u kojoj ćeš prikazati svoju čokoladnu pustolovinu – obilazak tvornice čokolade.

\*Slikovnicu ćeš predstaviti prvi tjedan nastave te ćete ih vršnjački vrednovati prema zadanim kriterijima vrednovanja:

**KRITERIJI VREDNOVANJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **3 boda** | **2 boda** | **1 bod** |
| **riješenost zadatka** | učenik je zadatkeriješio u cijelosti | učenik je uglavnom riješio zadatke | učenik je djelomice riješio zadatke |
| **cjelovitost rečenica** | učenik odgovara na pitanjacjelovitim rečenicama | učenik na pitanja odgovara uglavnomcjelovitim rečenicama, pojedine su rečenice necjelovite | učenik na pitanjaodgovara kratko (necjelovitim rečenicama) |
| **razumijevanje pročitanoga / točnost odgovora**  | učenik razumije pročitane ulomke, točno odgovara na pitanja | učenik uglavnom razumije pročitane ulomke, odgovara na pitanja uz manje pogreške | učenik djelomice razumije pročitane ulomke, dio pitanja odgovorio je netočno |