



STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

2018./2019. školska godina

KLASA: 602-02/18-01/19
URBROJ: 2189-21-01-18-2

Suhopolje, 4. listopada 2018. godine

Uvod

Strategija razvoja škole kvalitete je dokument koji je izradio ravnatelj u suradnji sa stručnim službama i u suradnji s Timom za kvalitetu, planiranje i razvoj, a na temelju samovrjednovanja škole. Strategija je usklađena sa Godišnjim planom i programom rada škole te sa Školskim kurikulumom. Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za duže razdoblje, ali isto tako sadrži razvojni plan zacrtan za jednu školsku godinu. Dugoročna **vizija** razvoja škole donosi utvrđene **prioritete** kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na **ciljeve** (na učenje i učenička postignuća), uz uvažanje **usklađenog pristupa** svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, samovrednivanju, upravljanju, financiranju i dr.). Plan posebice uvažava korištenje **resursa**, napose financijskih, kako bi se osigurao razvoj. Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

Misija škole

Osnovno obrazovanje i odgoj u suradnji svih sudionika procesa: učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice. Suradničkim odnosom i timskim radom ostvaruje se ugodna razmjena, predaja iskustava i potiče učenje za život.

Učenicima osiguravamo ugodno i sigurno okruženje u kojem mogu istraživati, proučavati i naučiti kako primijeniti suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije za unaprjeđenje okoline i društva čiji su punopravni članovi. Djelatnicima škole nastojimo osigurati sve potrebne IKT resurse koji im mogu smanjiti administrativno opterećenje kako bi se što više posvetili učenju i poučavanju učenika.

Vizija škole

Razviti mikro-obrazovno-odgojni sustav koji će znanje posredovati svakom učeniku na njemu dostupan i jasan način; kroz međusobno uvažavanje i poštivanje izgraditi sustav pomoći svakom odgojno-obrazovnom sudioniku u kojem će se osjećati prihvaćeno, poželjno, zadovoljno i sretno. Sve to postići na način da se svakome bez obzira na mogućnosti i socijalno-ekonomsko stanje pomogne u osobnom razvoju. Ponudom različitih aktivnosti, programa i projekata davati dobru podršku za razvoj temeljnih ljudskih vrednota. Na poseban način poticati izvrsnost, kritičnost, inovativnost i kreativnost, odgajati za važnost suosjećanja i pomoći potrebnome te stvoriti dobre preduvjete za daljnje školovanje i izbor zvanja.

Posebnu brigu voditi oko novih metoda rada i implementacije informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavni proces s ciljem povećanja učeničkih kompetencija u rješavanju problema. Na području primjene IKT-a u nastavni i organizacijsko-poslovodni proces naša škola želi postati digitalno zrela škola. Škola koja je na visokom stupnju integriranosti IKT-a kako u životu tako i radu škole, u kojoj je usustavljen pristup korištenju IKT-a u upravljanju školom i u nastavnim procesima.

Strateški ciljevi

Iz misije i vizije škole, na temelju samovrednovanja, zacrtani su dugoročni strateški ciljevi:

- 1) podizanje digitalne zrelosti škole;
- 2) razvijanje digitalnih kompetencija;
- 3) implementacija projekta e-škole;
- 4) unapređenje nastave: poticati kritičnost i izvrsnost;
- 5) projektnim i drugim aktivnostima razvijati kreativnost i inovativnost;
- 6) unapređenje rada s učenicima s poteškoćama;
- 7) kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika;
- 8) usvajanje novih kurikula i novih modela poučavanja;

Školski razvojni plan

Samovrednovanje škole (kakvi smo i koliko smo bili uspješni) za 2017./2018. školsku godinu provedeno je krajem kolovoza 2018. godine primjenom KREDA analize – određivanja prioriteta područja rada škole.

Na sastanku Školskoga tima za kvalitetu, planiranje i razvoj analizirani su rezultati samovrednovanja te su određeni prioriteti i definirani ciljevi za novu 2018./2019. školsku godinu.

Prijedlog prioriteta područja u 2017./2018. školskoj godini:

- Implementacija i provedba Eksperimentalnog programa „Škola za život“
- Digitalne učeničke kompetencije

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
I. Implementacija i provedba Ekperimentalnog programa „Škola za život“	<p>Dati konkretnu potporu obrazovnoj reformi i aktivno sudjelovati u njezinu ostvarivanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> -edukacija učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja za provedbu ekperimentalnog programa kurikularne reforme „Škola za život“ – najvažnije faze uvođenja reforme u školu -doprinos procesu usavršavanja, sazrijevanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog sustava -dijete koje će moći udovoljiti zahtjevima škole, ali prvenstveno zadovoljiti svoje učeničke potrebe za autonomijom, kompetentnošću i dobrim odnosima s drugima -graditi školu koja mlade ljude sprema za život, rad i cjeloživotno učenje -promjene u metodama profesionalnoga razvoja koje učitelju pružaju mogućnost stručnoga usavršavanja vlastitom dinamikom, u bilo koje vrijeme i na bilo kojem mjestu. 	<p>virtualna učionica - aktivna uključenost „korak po korak“ u online okruženje, koncepte i promjene koje donosi obrazovna reforma</p> <p>stručno usavršavanje: učenje, suradnja i komunikacija (uživo i online skupine po predmetima, razredima i međupredmetnim temama)</p> <p>analiza predmetnih kurikuluma i kurikuluma međupredmetnih tema i povezivanje odgojno-obrazovnih očekivanja putem suvremenih metoda poučavanja uzimajući u obzir specifičnosti lokacije škole</p> <p>didaktičko-metodičke upute (u učenju i poučavanju povezivanje ishoda aktivnosti s izlaznim karticama)</p>	<p>Ljudski potencijal: učitelji, mentori (savjetodavna podrška školi – stručni suradnici MZO, CARNET), zajednica učenja (svi polaznici su ujedno i mentori/stručnjaci</p> <p>novi ekperimentalni kurikulumi</p> <p>novi nastavni materijali (uključujući i digitalne)</p> <p>stručno usavršavanje (stvarne i digitalne učionice)</p> <p>opremanje škole (sportski rekviziti, tehnička oprema, informatička oprema)</p> <p>besplatni pristup internetu te tableti za učenike i tableti ili prijenosna računala za učitelje</p> <p>promjene okruženja za učenje</p> <p>stvaranje poticajnog okruženja za sve</p> <p>nema dodatnog financijskog opterećenja za škole</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine prema dinamici planiranih aktivnosti.</p>	<p>ravnatelj učitelji stručni suradnici mentori (vanjski suradnici)</p>	<p>evidencija (tablica djelatnika) prijavljenih u online okruženje za učenje</p> <p>evidencija i praćenje stručnoga usavršavanja djelatnika</p> <p>predmetni kurikulumi (povezivanje različitih područja, predmeta i tema)</p> <p>kurikulumi međupredmetnih tema</p> <p>pripreme učitelja za učinkovito poučavanje učenika</p> <p>broj učenika uključenih u ekperimentalni program</p> <p>učenički radovi u digitalnom obliku</p> <p>savjetnički posjeti, supervizija</p> <p>prepoznatljivost škole, poticanje izvrsnosti</p>
II. Digitalne učeničke kompetencije	<p>Digitalno opismenjavanje učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko sluzenje 	<p>Obogaćivanje i omogućavanje različitih iskustava učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -objavlivanje i dijeljenje sadržaja (estetsko izražavanje, 	<p>Ljudski potencijal (učitelji, mentori)</p> <p>stvarne učionice</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine prema</p>	<p>ravnatelj učitelji stručni suradnici</p>	<p>broj obuhvaćenih učenika</p> <p>mape učeničkih radova u digitalnom obliku</p>

	<p>informatičkom i komunikacijskom tehnologijom u nastavi</p> <p>-podrška učenicima za samostalno, svjesno, kreativno i odgovorno učenje i ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja</p> <p>-graditi kulturu odgovorne uporabe računala kroz upoznavanje s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje</p> <p>-djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu.</p>	<p>stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova)</p> <p>-dodavanje vlastitih uradaka komentara i poveznica</p> <p>-pretraživanje i obrada informacija te služenje raznim izvorima (raznoliki digitalni mediji, elektronički izvori i baze podataka)</p>	<p>digitalne učionice računalni oblaci</p> <p>financijska sredstva</p>	<p>dinamici planiranih aktivnosti.</p>	<p>mentori (vanjski suradnici)</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--

U Suhopolju 4. listopada 2018. godine

Ravnatelj škole: Anto Škraba, prof.