

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA- OSNOVNE ŠKOLE SUHOPOLJE

| UZORNO VLADANJE | DOBRO | LOŠE |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poštuje Pravilnik o kućnom redu škole i razredna pravila ➤ Redovito izvršava školske obveze ➤ Redovito pohađa nastavu i druge oblike odgojno- obrazovnog rada ➤ Savjesno (u okviru svojih mogućnosti) pristupa radnim zadacima i aktivno sudjeluje u nastavnom procesu. ➤ Čuva školsku imovinu i imovinu drugih učenika ➤ Kulturno se ophodi prema ostalim učenicima, učiteljima i osoblju škole ➤ Tolerantno se odnosi prema različitostima ➤ Argumentirano brani svoj stav, vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih ljudi (pristojno objašnjava svoje mišljene). ➤ Spreman/spremna je na suradnju i pomaganje drugima ➤ Nema izrečenu pedagošku mjeru ➤ Učenik može imati najviše 2 neopravdana sata tijekom šk.godine ➤ Uzorno vladanje može imati učenik/učenica kojemu je izrečena Opomena, ali samo ako je preuzeo odgovornost za posljedice i popravlja se | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Uglavnom poštuje Pravilnik o kućnom redu i Razredna pravila ➤ Povremeno zanemaruje izvršavanje školskih obveza ➤ Kasni na nastavu ➤ Rijetko neopravdano izostaje (do 10 sati tijekom šk. godine) ➤ Ponavlja pogreške na koje je već upozoren/upozorena ali ih nakon upozorenja ispravlja ➤ Ponekad se neprimjereno odnosi prema učenicima, učiteljima i osoblju škole ➤ Preuzima odgovornost za svoje neprimjerene postupke tek nakon ukazivanja na njih ➤ Dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja drugih i neprihvaćanja različitosti ➤ Dobro vladanje može imati učenik ili učenica kojemu je izrečena pedagoška mjeru Ukora ali samo ako je preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i popravlja se | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ne poštuje Pravilnik o kućnom redu škole i Razredna pravila ➤ Ne izvršava redovno školske obveze ➤ Ne želi sudjelovati u nastavnom procesu ni uz poticaj učitelja ➤ Neopravdano izostaje s nastave ili samovoljno napušta nastavu ➤ Nekulturno se ophodi prema ostalim učenicima, učiteljima i osoblju škole ➤ Nasilan i netolerantan prema drugima te rijetko preuzima odgovornost za posljedice svog ponašanja ➤ Sklon je optuživati i prebacivati odgovornost ➤ Greške ponavlja unatoč upozorenjima o neprimjerenoosti ponašanja i poticajima da ih ispravi ➤ Ne surađuje i ne prihvaca upute i savjete ➤ Izrečena mu je pedagoška mjera Ukora ili Strogog ukora, nakon čega nije popravio ponašanje |

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po kriterijima škole i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga RAZREDNOM VIJEĆU.